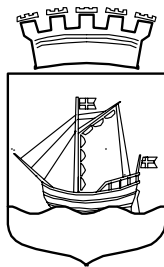


2005-08-22

Lupp-enkäten 2004

Rapport



Vänersborgs kommun

Innehållsförteckning

INLEDNING	4
Bakgrund	4
Metod	5
SAMMANFATTNING	6
DISKUSSION	7
RESULTAT GRUNDSKOLAN ÅK 8	8
Om skolan	8
Hur är det på din skola?	8
Politik, samhälle och inflytande	11
Hur kan du påverka samhället?	14
Intresse för samhällsfrågor	14
Demokrati i föreningen?	14
Fritid	15
Träffpunkter	16
RESULTAT GYMNASIET ÅK 2	17
Om skolan	17
Hur är det på din skola?	17
Politik samhälle och inflytande	20
Hur kan du påverka samhället?	23
Intresse för samhällsfrågor	23
Demokrati i föreningen?	23
Träffpunkter	25
Information	26
H1: Tycker du att du får tillräcklig information om ?	26
H2. Hur ofta får du samhällsinformation som berör dig?	
H3. Tycker du att det för det mesta är svårt eller lätt att få tag i den information du behöver?	26
Trygghet	27
E1. Om du tänker tillbaka på det senaste halvåret, har något av följande hänt dig?	27
E2. Känner du dig trygg på följande ställen?	27
E3. Har du blivit slagen eller utsatt för annat våld det senaste halvåret?	28
E4. Har du blivit mobbad eller utfryst det senaste halvåret?	28
E5. Om du är bekymrad eller oroar dig för någonting, vilken eller vilka brukar du prata med?	28
Hälsa	29
F1. Hur upplever du din hälsa?	29
F2. Hur ofta har du haft följande psykosomatiska besvär under det senaste halvåret?	29
F3. Hur ofta har hoppat över frukost eller lunch under det senaste halvåret?	29
F4. Har du bantat det senaste halvåret?	30
F5. Hur ofta brukar du träna så att du blir andfådd eller svettas på din fritid?	30

F6. Är du nöjd med dig själv när det gäller följande saker?	30
F7. Hur ofta har du rökt, snusat, druckit alkohol det senaste halvåret?	30
F8. Har du någonsin använt narkotika, dopingmedel, sömnmedel eller lugnande preparat?	31
F9. Om du skulle vilja få tag på alkohol, kan du få det?	31
F10. Om du skulle vilja få tag på narkotika, kan du få det?	31
F11. Har du några funktionshinder?	31
F12. (hör ihop med föregående fråga) Vad tycker du om tillgängligheten och användarvänligheten i din kommun när det handlar om?	32
F13. Har du det senaste halvåret upplevt att du har blivit orättvist behandlad av samhällsinstitutioner, serviceställen eller någon privatperson?	32
F14. I vilket sammanhang blev du orättvist behandlad?	32
F15. Av vilken orsak blev du orättvist behandlad?	32
Arbete	33
G1. Om du INTE har extrajobb, har du då försökt att få utan att lyckas?	33
G2. Hade du sommarjobb i somras?	33
G3. Om JA, hur fick du det?	33
G4. Om INTE, sökte du utan att lyckas?	33
G5. Skulle du kunna tänka dig att starta eget företag i framtiden?	33
G6. Har någon av dina föräldrar ett eget företag?	33
G7. Hur upplever du arbetsmarknadssituationen i den kommun där du bor jämfört med situationen i de flesta andra kommuner?	33
Framtid	34
I1. Om du hade alla möjligheter, vad skulle du HELST göra direkt efter grundskolan/gymnasiet?	34
I3. Tror du att du kommer att flytta från kommunen där du bor?	34
I4. Om JA eller VET INTE, varför kan du tänka dig att flytta från kommunen?	34
I5. Vad tror du skulle få dig att flytta tillbaka?	34
I6. Om du hade alla möjligheter, var skulle du då HELST vilja bo om tio år?	34
I7. Vilken är den högsta utbildningen som du planerar gå?	35
I8. Hur ser du allmänt på framtiden för din egen del?	35
Gruppintervjuer	35
Om skolan	35
Om politik, samhälle och inflytande	37
Bilaga, öppna frågor	40
LUPP ÅK 8, ÖPPNA FRÅGOR INFLYTANDE	40
LUPP GY, ÖPPNA FRÅGOR INFLYTANDE	43
LUPP GY ÖPPNA FRÅGOR, SLUT	47

Inledning

Bakgrund

Barn- och ungdomsförvaltningen i Vänersborg har i uppdrag att få till stånd ett formaliserat ungdomsinflytande. I samband med det ansökte Vänersborg och fick möjlighet att, som en av nio kommuner, delta i Ungdomsstyrelsens projekt LUPP - *Lokal uppföljning av ungdomspolitik* – vilket bland annat innefattar utprovningen av en enkät vars syfte är att ge redskap åt kommunerna att själva utforma en ungdomspolitik baserad på kunskap om egna lokala behov och förutsättningar. Från och med 2005 har alla kommuner i Sverige möjlighet att använda sig av enkäten.

De deltagande kommunerna har genomfört enkätundersökningen i ett par olika ungdomsgrupper i respektive kommun. Innan genomförandet har de aktuella kommunerna träffats ett antal gånger och gått igenom enkäten och frågorna samt preliminärt bestämt målgrupp för undersökningen. Kommunerna fick också ta ställning till om urvalet skulle vara slumpmässigt eller heltäckande. För att de olika kommunernas undersökningar skulle var jämförbara bestämdes/rekommenderades grundskolans årskurs 8 och gymnasiets årskurs 2. Några kommuner valde sedan av olika skäl årskurs 9 i stället för 8.

Enkäten består av sammanlagt cirka 80 frågor av en- och flervalsskaraktär samt 2 öppna frågor och är indelad i nio avsnitt:

- Personuppgifter, familj, boende mm
- Fritid
- Skola
- Politik, samhälle och inflytande
- Trygghet
- Hälsa
- Arbete
- Information
- Framtid

Uppdraget har styrt tyngdpunkten i redovisningen till ungdomarnas syn på Skola, Politik, samhälle och inflytande samt Fritid. De övriga avsnitten behandlas mer sammanfattande.

Metod

Enkätundersökningen omfattar grundskolan årskurs 8 och gymnasiet årskurs 2. Undersökningen, tillhandahållen via Ungdomsstyrelsens hemsida, har genomförts digitalt, lärarlett och klassvis på skolornas datorer, i huvudsak i datasal, förutom på en skola där 50 enkäter gjordes i pappersvariant och fördes in i databasen i efterhand. I årskurs 8 har 470/470 elever, dvs. 100 %, deltagit och från gymnasieskolans åk 2 har 345/420 elever, drygt 80 %, genomfört undersökningen. Själva genomförandet har skett under en period av 3 veckor i oktober 2005. Enkätsvaren lagras i Ungdomsstyrelsens server och skickas efter genomförandet till respektive kommun som en SPSS-fil för bearbetning.

Utöver enkäten har Birger Sjöberggymnasiets klass Sp3sp: Olof Borgmalm, Caroline Drufva, Erik Johansson, Jonas Lundin, Rebecka Polhem, Kristoffer Svensson och David Wallin medverkat vid analysen av undersökningen samt genomfört gruppintervjuer i 6 olika grupper och behandlat frågeställningar om Skola samt Politik, samhälle och inflytande. Resultatet av gruppintervjuerna redovisas separat.Handledare för gruppen har varit Kristina Ahlberg, lärare i samhällskunskap på Birger Sjöberggymnasiet.

Samanställningen är gjord av Per Blanck och Christer Glännestrand där Per Blanck svarar för redovisningen av avsnitten Skola, Politik, samhälle och inflytande, samt Framtid. Christer Glännestrand svarar för sammanfattning, och de övriga avsnitten Trygghet, Hälsa, Arbete, Information och Framtid.

Sammanfattning

Arbetsmiljö

Den övervägande delen av eleverna på grundskolan (60 procent) och gymnasiet (80 procent) upplever stämningen på skolan som positiv. Många elever märker också av att skolan arbetar aktivt mot mobbing. När det gäller skolans arbetsmiljö i övrigt uppger 30 procent på grundskolan och 55 procent på gymnasiet att det är lugnt på lektionerna och att det finns arbetsro. Det innebär att 75 procent av eleverna på grundskolan och 45 procent av eleverna på gymnasiet inte finner lugn och arbetsro i skolan.

Psykosocial miljö

När det gäller elevernas psykosociala arbetsmiljö upplever pojkarna det mer negativt än flickorna och grundskolan är överlag tuffare än gymnasiet. Det som sticker ut är framför allt den verbala miljön samt våld bland killarna. En fjärdedel av ungdomarna, uppger att de utsatts för stöld, våld, hot och/eller mobbing och då ofta knutet till skolan. De äldre ungdomarna anger även att det händer en hel del ute på stan. De allra flesta har någon att vända sig till när de har problem och då framför allt till föräldrar och kompisar. Men mer än var tionde behåller bekymmer och problem för sig själva.

Elevinflytande

Avsnittet om elevinflytande avslöjar ett mycket större intresse från eleverna att vara med att påverka än vad de upplever att de får och kan. Tendenserna är lika för tjejer och killar och för grundskola och gymnasium med skillnaden att tjejerna, i förhållande till killarna, vill påverka mer än de får.

Politik och inflytande

Politik som begrepp är liktydigt med rikspolitik och ligger långt ifrån ungdomarnas intressesfär. Men när det gäller frågor som direkt berör dem – skola, fritid, företeelser i närsamhället är intresset desto större. Man ser det som viktigt att få vara med och påverka och samhällsfrågor får genomgående höga siffror när det gäller politiska prioriteringar. Inte minst de öppna svaren visar på ett mycket större engagemang än enkätsvaren i övrigt och här öppnar sig möjligheter att få med ungdomar i frågor som ligger nära deras egen vardag.

Aktiv fritid

När det gäller fritiden prioriteras verksamheter där ungdomarna själva är aktiva – idrott, chat på Internet, skapande verksamheter - är klart mer frekvent än passiva aktiviteter. Man är hellre aktör än åskådare. Majoriteten av ungdomarna i undersökningen tillhör någon förening och många är väldigt aktiva, men när det gäller inflytandet i föreningen upplever de flesta att de har lite eller väldigt lite att säga till om.

Mötesplatser

De flesta av ungdomarna i undersökningen träffas hemma hos varandra men många efterlyser fler mötesplatser för unga.¹

¹ Enkäten genomfördes tre veckor efter invigningen av Ungdomshuset och att så många av enkätsvaren efterlyser ett ungdomshus och fler fritidsgårdar visar att behovet av mötesplatser är stort och att informationen om Ungdomshuset vid den tiden inte varit tillräcklig.

Diskussion:

Många elever upplever brister i lugn och arbetsro på skolan. Hur kan vi arbeta för att förbättra detta?

Grova ord och svordomar verkar vara vanligt förekommande. Vi behöver kanske göra andra saker än vi hittills gjort för att förbättra situationen? Vad kan göras?

Hur kan vi fånga upp elevernas intresse för ökat elevinflytande?

Hur kan skolan bli bättre på att lära ungdomarna hur de kan vara delaktiga i den lokala demokratin?

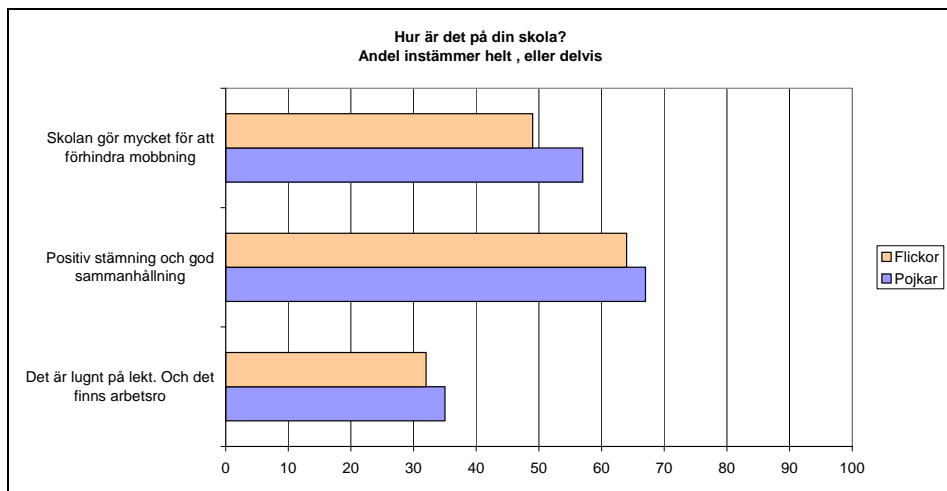
Hur kan de föreningar som ungdomar är medlemmar i, utveckla ungdomarnas inflytande i föreningen?

Vi behöver veta mer om vilka behov ungdomar har av träffpunkter utanför hemmet.

Resultat Grundskolan åk 8

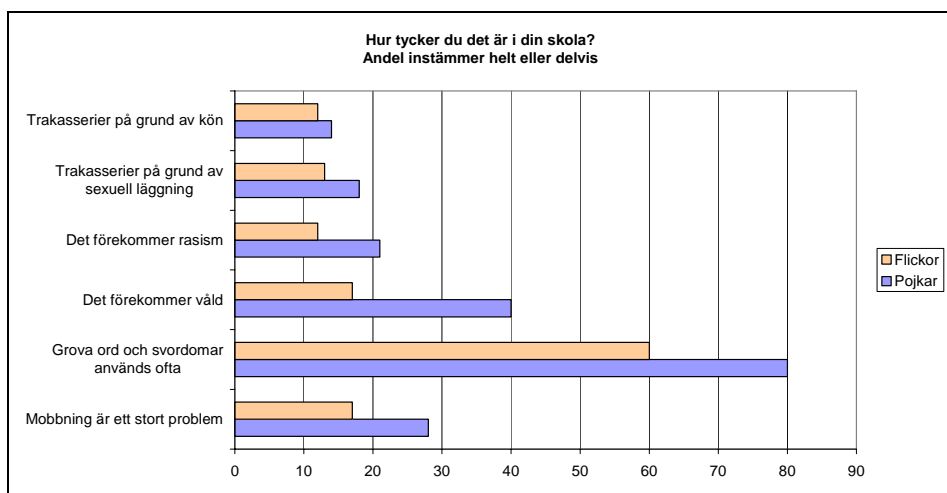
Om skolan

Hur är det på din skola?



Vi har delat upp svaren i två diagram på den här frågan. I diagrammet ovan återges de positivt formulerade svarsalternativen. Drygt 60 procent av eleverna anser att det är en god sammanhållning på skolan. Lite drygt en tredjedel anser att det är lugnt på lektionerna och att det finns arbetsro. 18 procent av pojkarna och 16 procent av flickorna tar avstånd från påståendet att det är lugnt på lektionerna och att det finns arbetsro.

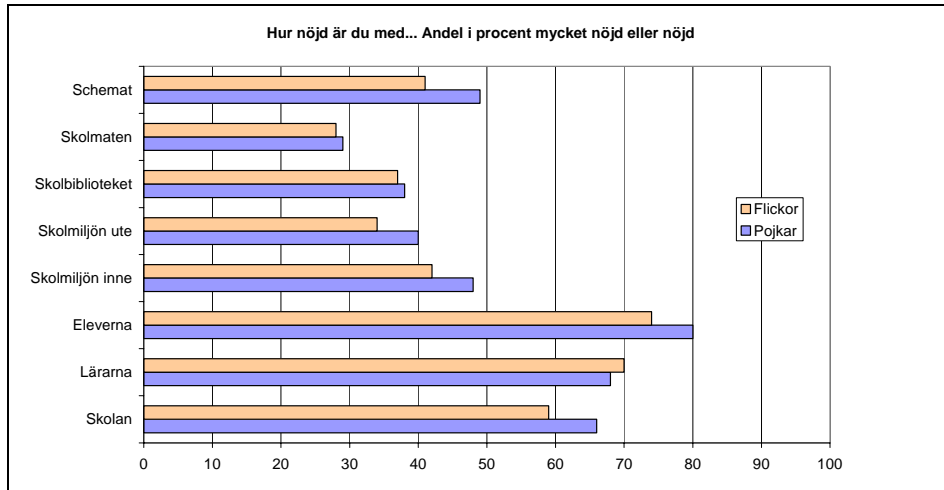
Hälften av ungdomarna instämmer i att ”skolan gör mycket för att förhindra mobbning”, 13 procent av pojkarna och 7 procent av flickorna tar starkt avstånd från det påståendet.



Drygt tio procent anser att det förekommer trakasserier på grund av kön. Nästan en tredjedel av pojkarna och en femtedel av flickorna anser att mobbning är ett stort problem. Flickorna anger i något högre utsträckning än pojkarna att det förekommer trakasserier på grund av sexuell läggning. Två tredjedelar av flick-

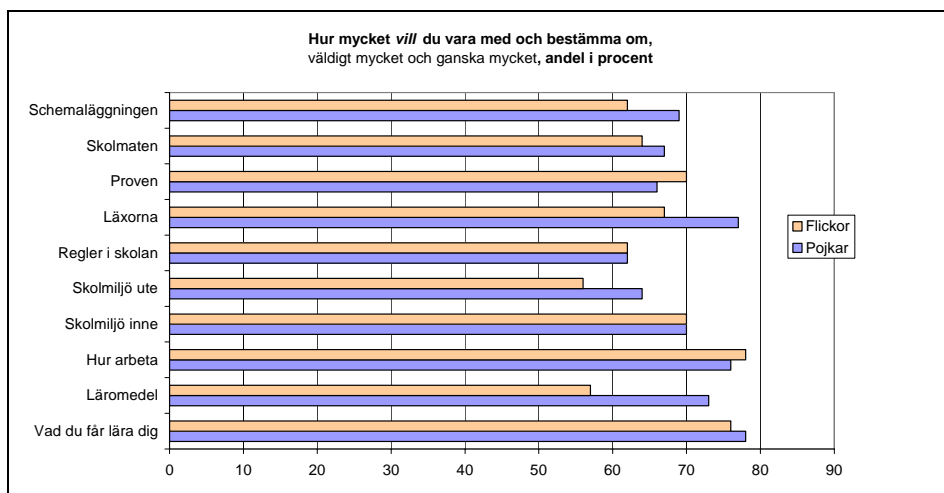
orna och fyra femtedelar av pojkarna anser att grova ord och svordomar används ofta.

40 procent av pojkarna och 15 procent av flickorna anser att det förekommer våld på skolan.

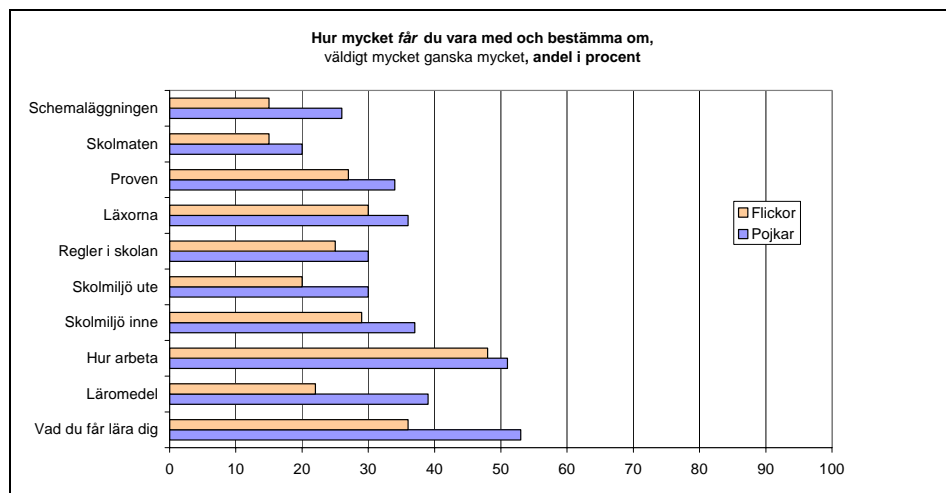


På tre av variablerna som mäter hur nöjd man är med olika saker i skolan är det mer än två tredjedelar som är mycket nöjda eller nöjda. Minst nöjd är man med skolmaten. Mest nöjd är man med de andra eleverna på skolan, därefter kommer lärarna.

Det är genomgående små skillnader i uppfattning mellan könen. Störst skillnad mellan könen är det i uppfattningen om schemat.

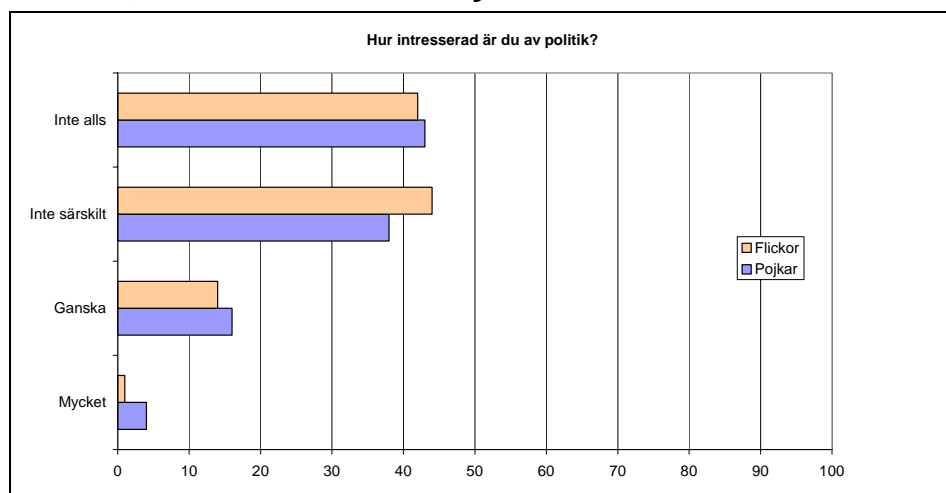


Det är genomgående höga andelar när det gäller saker i skolan som man vill vara med och bestämma om. Samtliga tillfrågade områden får 60 procent eller högre. Högst andel får "vad du får lära dig", hur man arbetar och läxorna. Även på denna fråga är det mycket små skillnader i uppfattning mellan könen. Lägst intresse för medbestämmande har frågan om vilka läromedel man skall använda.

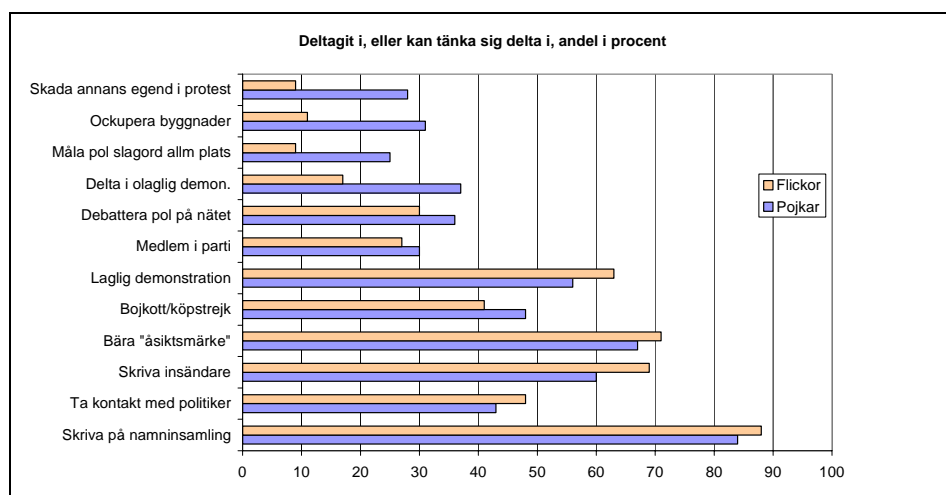


När frågan gäller vad man får vara med och bestämma om är bilden en annan. De flesta variablerna får här runt 30 procent. Högst andel får hur man skall arbeta och vad man får lära sig. Lägst andel får skolmaten och schemaläggningen. Det finns lite större skillnader mellan könen här. Pojkarna svarar i högre utsträckning än flickorna att de får vara med och bestämma.

Politik, samhälle och inflytande

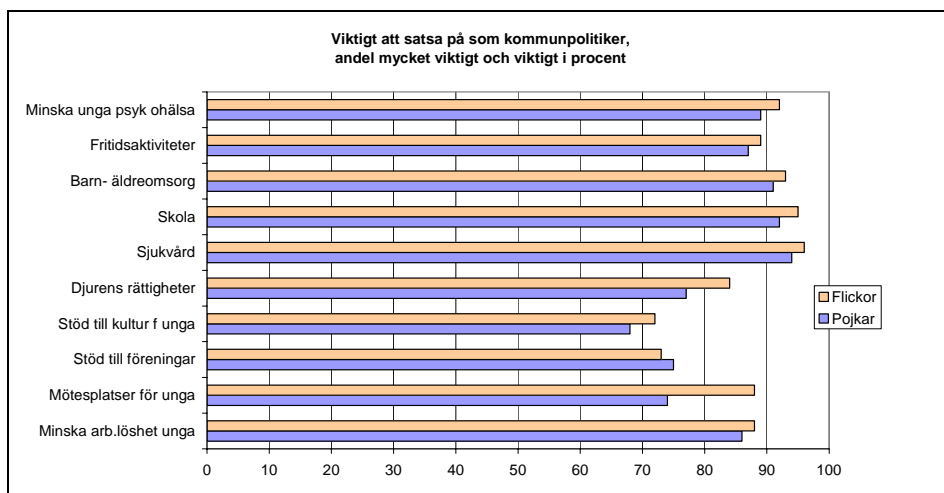
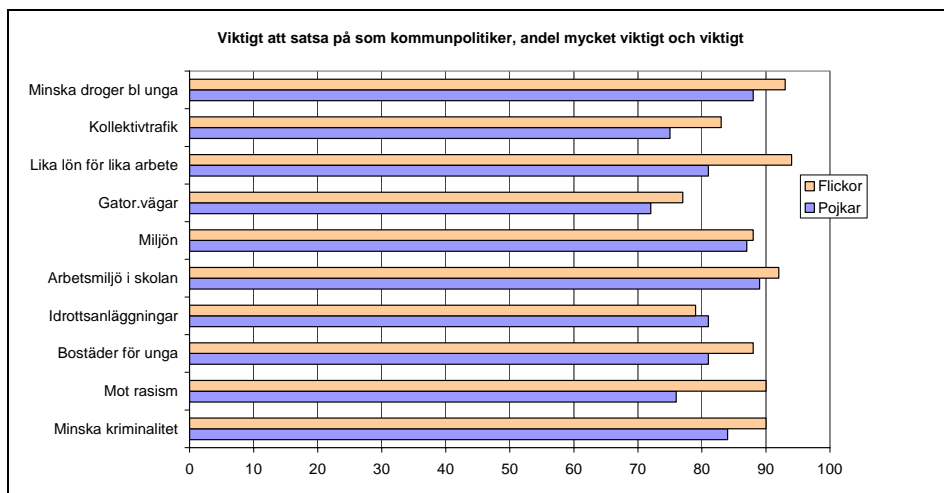


Nära 80 procent av eleverna uppger att de inte är särskilt intresserade av politik.

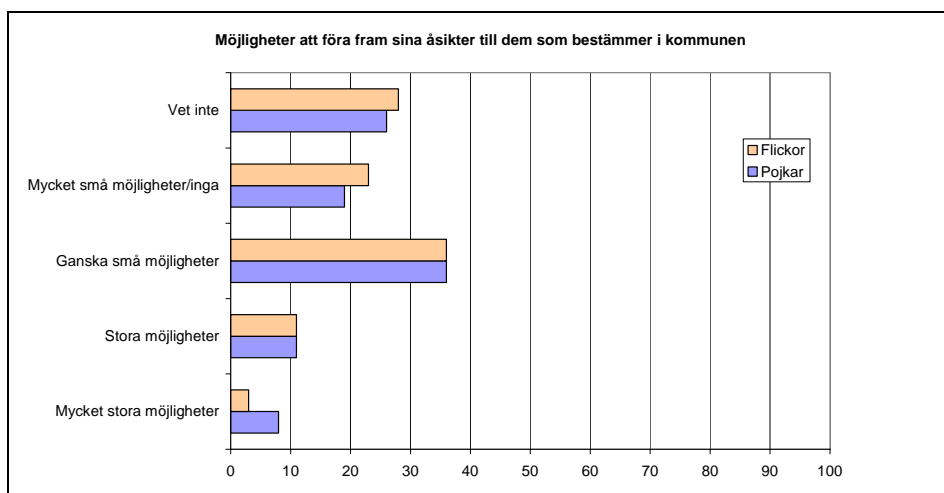


När hälften av flickorna och 30 procent av pojkarna har någon gång skrivit på en namnsamling. Drygt 30 procent har burit något "åsiktsmärke". På övriga politiska aktiviteter är det från 10 procent och mindre som faktiskt använt den politiska metoden.

Det finns en könsskillnad mellan pojkar och flickor där flickorna i högre grad än pojkarna kan tänka sig använda lagliga politiska metoder som demonstrationer, ta kontakt med politiker och skriva insändare, medan pojkarna har högre andelar på olagliga metoder som att ockupera byggnader och skada annans egendom i protest.



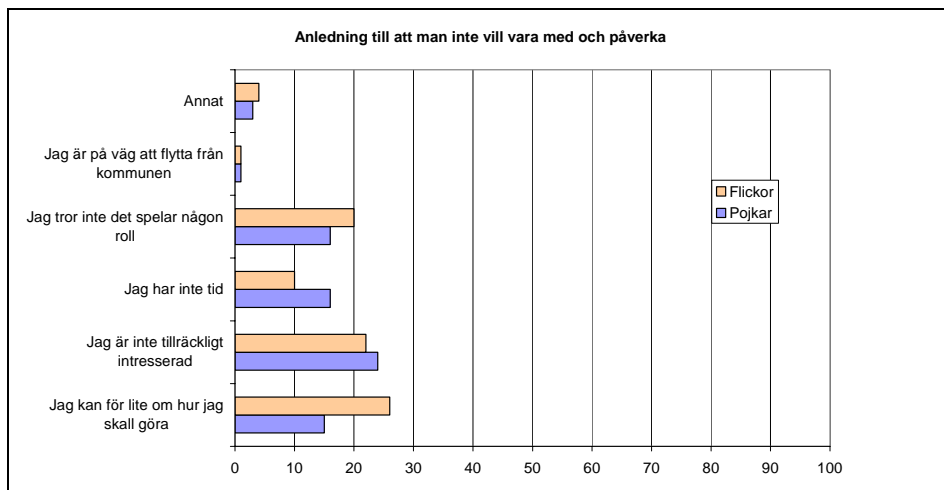
När det gäller att ange mycket viktiga eller viktiga områden för politiker är det höga tal på samtliga punkter. Lägst stöd får kultur för unga, gator och vägar och stöd till föreningar. De högsta talen får sjukvården, skolan och insatser för att minska droganvändning bland unga. Genomgående är det så att en högre andel flickor anser att de angivna områdena är viktiga.



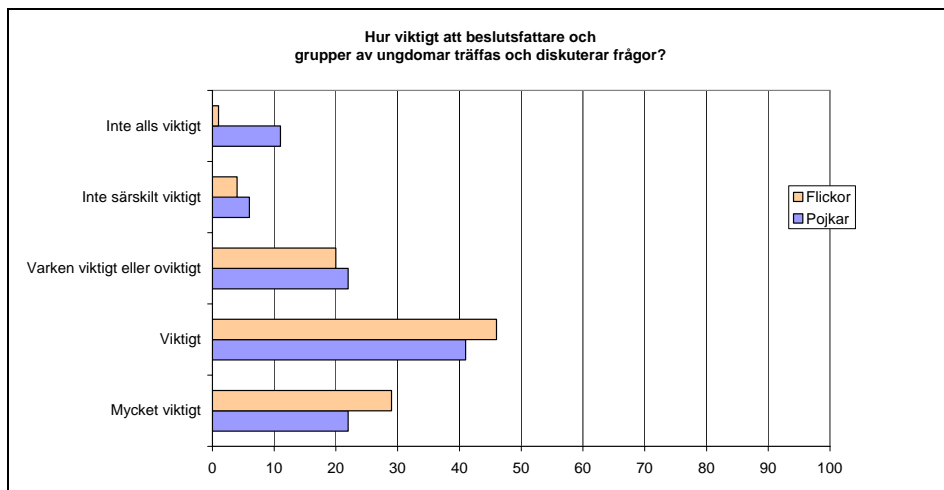
Det är 16 procent av ungdomarna som anser att de har stora eller mycket stora möjligheter att föra fram sina åsikter till dem som bestämmer i kommunen. Två tredjedelar anser att de har mycket små, eller inga alls sådana möjligheter.

På frågan om man vill vara med och påverka frågor som rör sin kommun är dock bilden en annan. Här svarar hälften av både pojkar och flickor jakande.

Så här fördelas svaren på flervalsfrågan bland dem som inte vill vara med och påverka:



Var femte anser att de inte är tillräckligt intresserade och 15 procent av pojkarna och 25 procent av flickorna anger att de inte vet hur de skall göra.



Två tredjedelar av ungdomarna håller med om att det är viktigt eller mycket viktigt att ungdomar får träffa beslutsfattare i kommunen och diskutera frågor. Pojkarna tycker i något högre utsträckning än flickorna att detta är viktigt.

Intresset för att verkligen genomföra sådana träffar verkar dock vara betydligt mindre: Bara 26 procent av pojkarna och 31 procent av flickorna svarar ja på frågan om **de** skulle vilja träffa beslutsfattare i kommunen regelbundet och diskutera viktiga frågor.

Hur kan du påverka samhället?

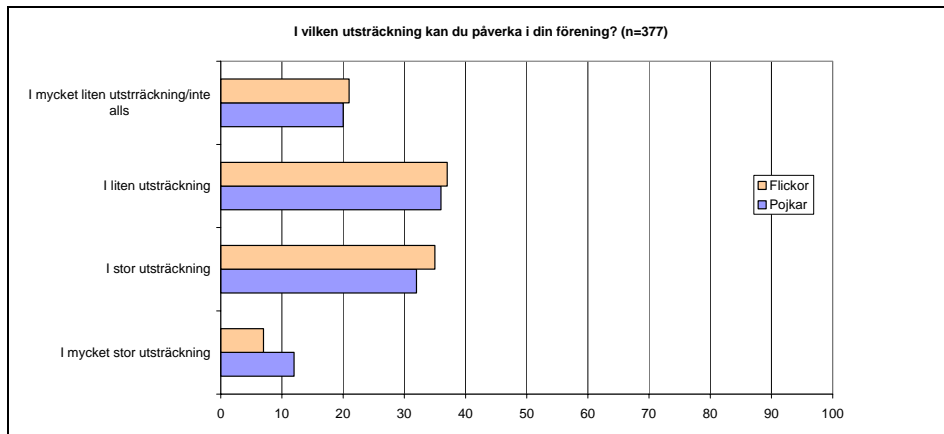
På frågan om det brukar vara träffar i Vänersborg, där beslutsfattare träffar ungdomar och diskuterar viktiga frågor svarar 67 procent av pojkarna och 75 procent av flickorna att de inte vet. Nio procent av pojkarna och sex procent av kvinnorna svarar ja på denna fråga.

53 procent av pojkarna och 30 procent av flickorna anser att de fått lära sig mycket eller väldigt mycket om hur de kan påverka samhället. På samma typ av fråga men något omformulerad till *hur du som ungdom kan påverka samhället* är andelarna något lägre 36 respektive 28 procent.

Intresse för samhällsfrågor

8 procent av ungdomarna anger att de har mycket stort intresse för samhällsfrågor. 57 procent av pojkarna och 64 procent av kvinnorna anger att de inte är särskilt intresserade eller inte alls intresserade av dessa frågor.

Demokrati i föreningen?



Hela 57 procent av ungdomarna som besvarat frågan "I hur stor utsträckning får du vara med och påverka föreningens verksamhet?" anger att de i liten utsträckning eller inte alls (21 procent) kan påverka i sin förening.

Fritid

Tabell 1, Hur ofta gör du följande saker på din fritid

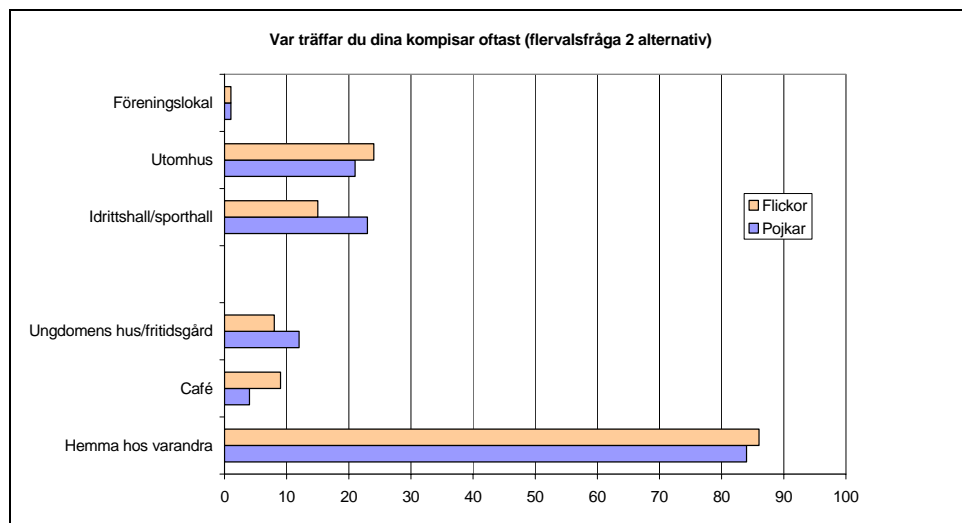
	Pojkar			Flickor		
	Varje dag	Varje vecka	Aldrig	Varje dag	Varje vecka	Aldrig
Idrottar/motionerar i klubb eller förening	24	45	27	7	53	31
Idrottar/motionerar men inte i klubb eller förening	12	43	23	14	40	21
Surfar på Internet	61	24	5	45	30	5
Sjunger spelar målar syr, annan skapande verksamhet	12	22	42	21	31	32
Chattar på Internet	44	20	15	39	25	13
Går på sportevenemang utan att delta själv	3	19	31	0	13	35
Mekar med bilar/mc eller andra tekniska saker	9	14	32	0	3	76
Är ute i naturen, fiskar, jagar, gör båtturer	6	13	19	4	7	27
Sysslar med datornätverk	17	12	34	2	5	73
Besöker bibliotek (utom skoltid)	5	9	36	0	16	18
Går på café	2	7	23	2	13	9
Åker skateboard snowboard	5	6	52	0	2	66
Går på bio	2	4	2	0	3	4
Går på museum utställningar	1	1	52	0	0	51
Går på konserter	2	0	58	1	1	53
Går på teater/balet	1	0	79	0	1	64

Idrott både organiserad i förening och oorganiserad är populär som fritidssysselsättning. Det är bara runt 20 procent av ungdomarna som aldrig idrottar eller sportar.

Att surfa på Internet är annars den vanligaste dagliga sysselsättningen. 61 procent av pojkarna och 41 procent av flickorna gör det.

Det är mycket få av ungdomarna som aldrig går på bio, medan 79 procent av pojkarna och 64 procent av flickorna aldrig går på teater/balet.

Träffpunkter

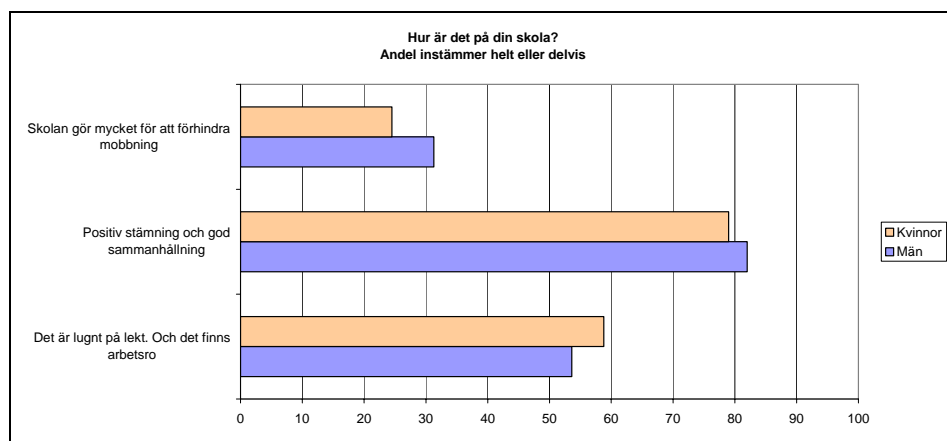


Hemma hos varandra är den i särklass vanligaste träffpunkten för ungdomarna som besvarat den här enkäten. För flickorna är det utomhus och för pojkarna idrottshall/sporthall som är det näst vanligaste.

Resultat Gymnasiet åk 2

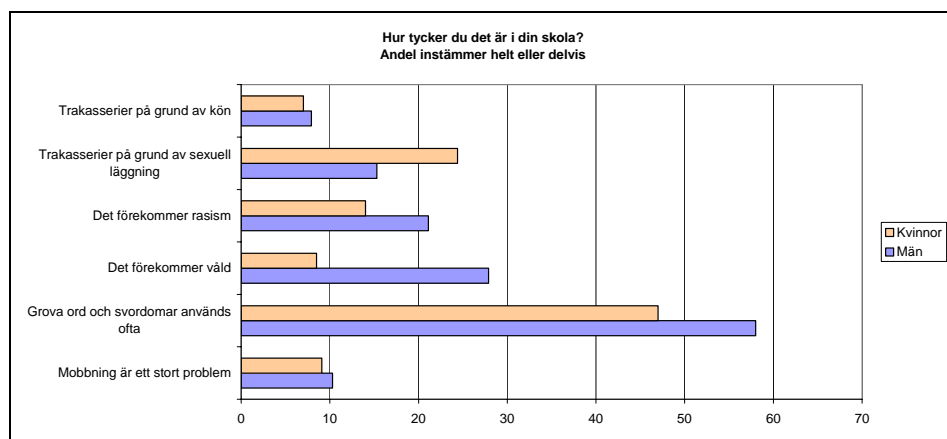
Om skolan

Hur är det på din skola?



Vi har delat upp svaren i två diagram på den här frågan. I diagrammet ovan återges de positivt formulerade svarsalternativen. 80 procent av eleverna anser att det är en god sammanhållning på skolan. Lite drygt hälften anser att det är lugnt på lektionerna och att det finns arbetsro. 10 procent av pojkarna och 11 procent av flickorna tar avstånd från påståendet att det är lugnt på lektionerna och att det finns arbetsro.

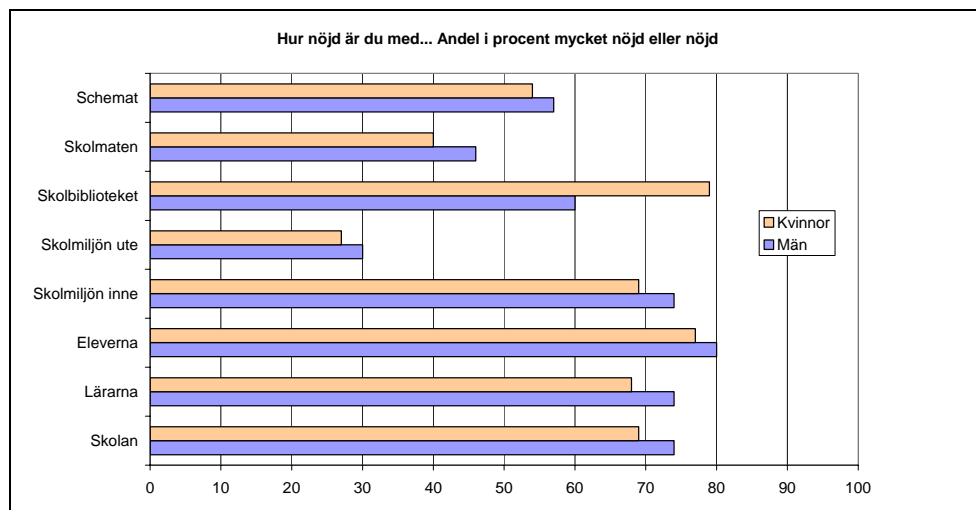
Var fjärde ung man och var tredje ung kvinna tar avstånd, eller starkt avstånd från påståendet att skolan gör mycket för att förhindra mobbning.



Mindre än tio procent anser att det förekommer trakasserier på grund av kön eller att mobbning är ett stort problem. Däremot anser var fjärde kvinna att det förekommer trakasserier på grund av sexuell läggning, något som en mindre andel, 15 procent, av männen håller med om. Nära hälften av ungdomarna anser

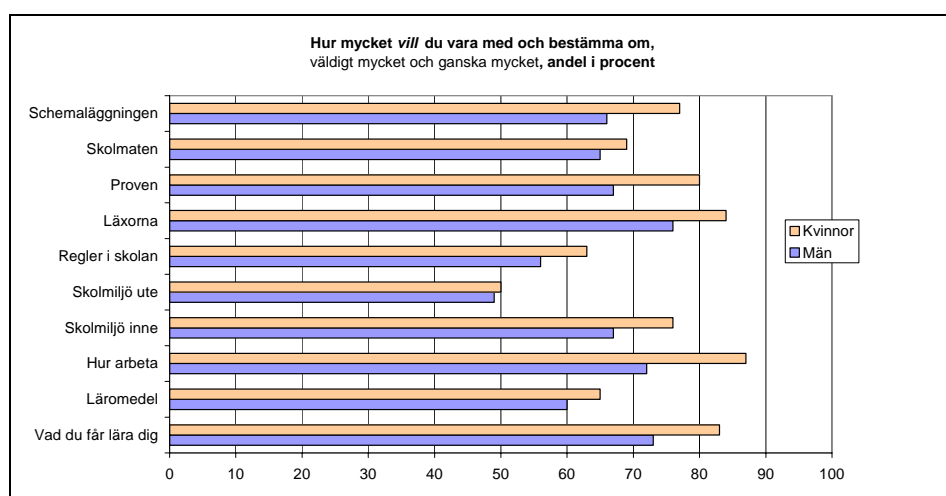
att grova ord och svordomar används ofta, en högre andel män än kvinnor anger detta.

Var fjärde ung man anser att det förekommer våld på skolan. Här är det inte samma uppfattning hos de unga kvinnorna. Mindre än 10 procent av dem anser att det är så.

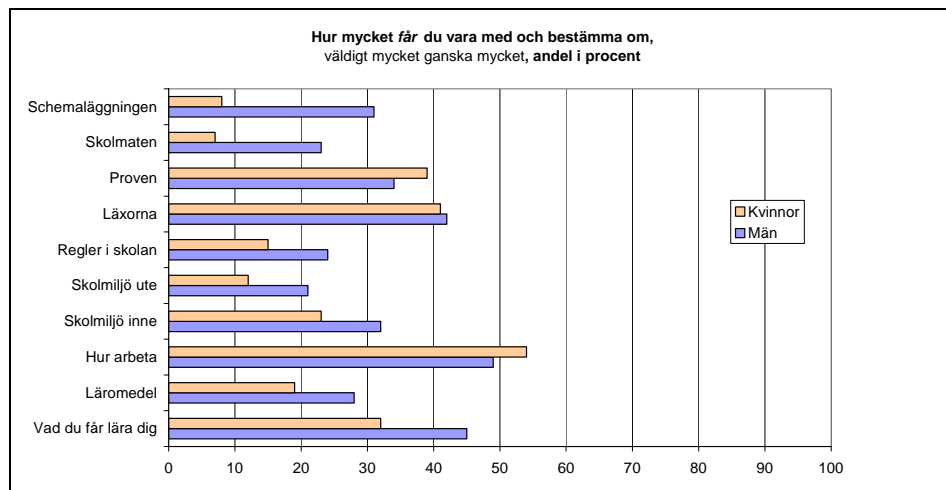


På hälften av variablerna som mäter hur nöjd man är med olika saker i skolan är det mer än två tredjedelar som är mycket nöjda eller nöjda. Minst nöjd är man med skolmiljön ute och skolmaten. Mest nöjd är man med de andra eleverna på skolan.

Det är rätt stor skillnad mellan män och kvinnor när det gäller uppfattningen om skolbiblioteket. 80 procent av kvinnorna är nöjda eller mycket nöjda, medan denna uppfattning bara delas av 60 procent av männen. I övrigt är det små skillnader mellan män och kvinnors uppfattning.



Det är genomgående höga andelar när det gäller saker i skolan som man vill vara med och bestämma om. Kvinnorna har i högre utsträckning än männen angett att de vill vara med och bestämma om olika områden. Mest vill man vara med och påverka läxorna och proven. 78 procent vill vara med och påverka vad de får lära sig. Skolmiljön ute är det område som får lägst andel när det gäller viljan att påverka.

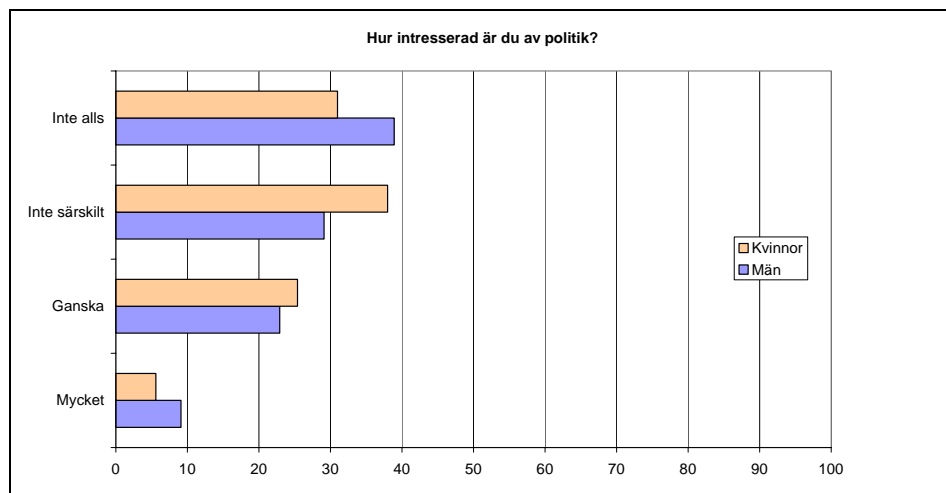


Om det var kvinnorna som hade högre vilja att vara med och bestämma så ser vi här att det är männen som anser att de faktiskt får vara med och påverka. På denna fråga är det dock betydligt lägre andelar, vilket kan tolkas som att viljan att vara med och påverka är större än vad man faktiskt får vara med och påverka.

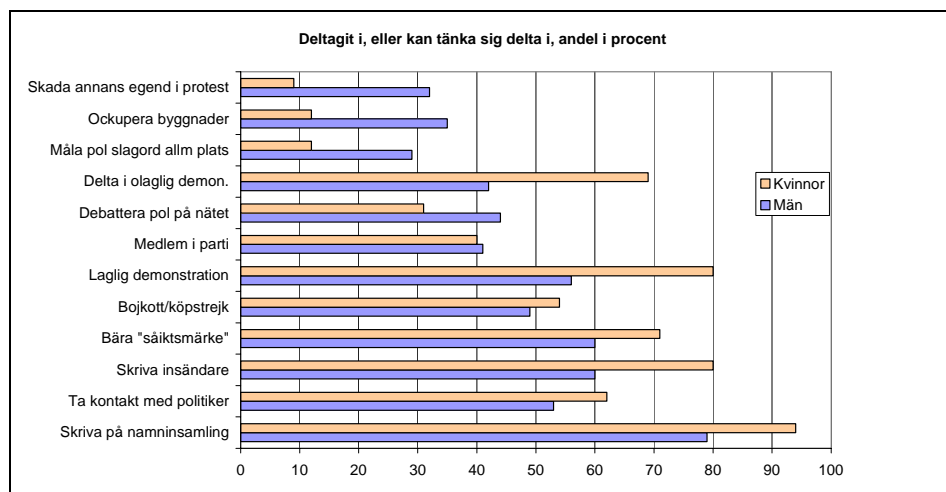
Mindre än hälften anser att man kan påverka väldigt mycket eller mycket på samtliga tillfrågade områden utom hur man skall arbeta t.ex. grupparbeten/projektarbete.

Mer än hälften anser att de lite eller mycket lite får vara med och bestämma om vad de skall lära sig. Tre fjärdedelar anser sig ha litet inflytande över läromedlen, 70 procent litet inflytande över skolmiljön inne och 84 procent anser sig ha litet eller väldigt litet inflytande över skolmaten.

Politik samhälle och inflytande

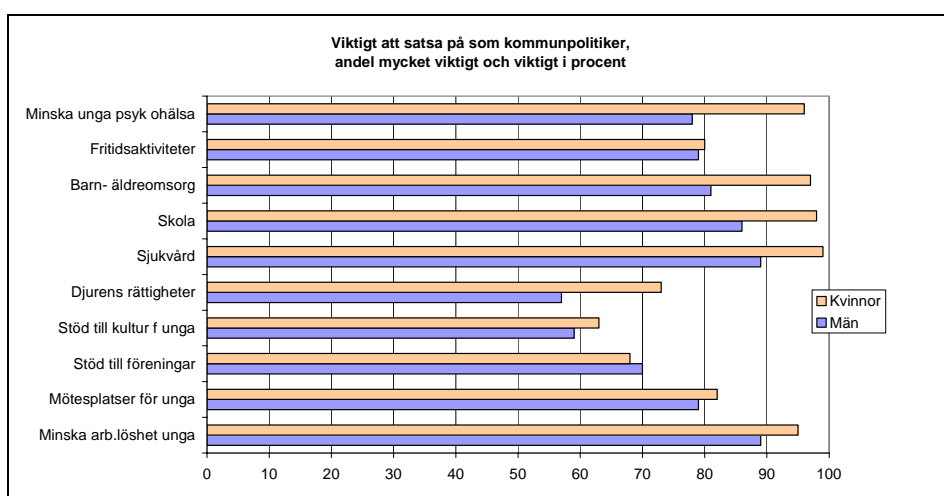
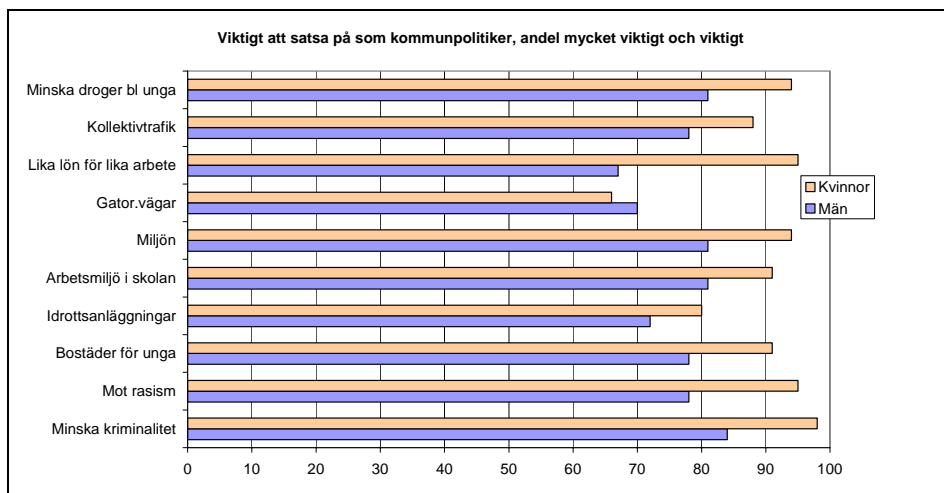


Det är mindre än var tionde elev som har mycket stort intresse för politik. 35 procent är inte alls intresserade.



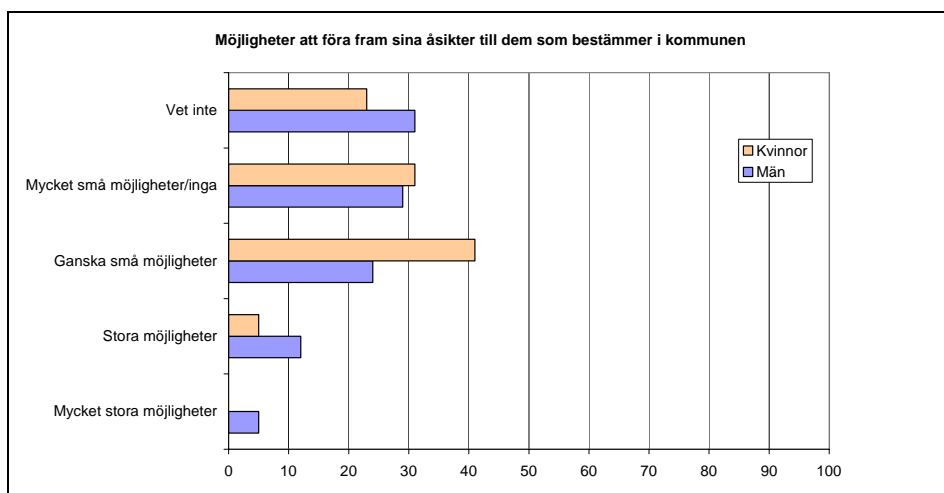
Genomgående är det få ungdomar, mellan 10 och 15 procent, som anger att de faktiskt medverkat i någon av de politiska viljeyttringarna ovan. Störst andel faktiska deltagare har namninsamling, där hälften av kvinnorna och var fjärde man har skrivit på någon lista. Därefter kommer att ha burit ett märke för att markera en politisk åsikt, vilket 20 procent av männen och 32 procent av kvinnorna gjort. 14 procent av männen och 17 procent av männen anger att de någon gång skrivit en insändare.

Kvinnorna kan i betydligt högre utsträckning än männen tänka sig att delta i demonstrationer, både lagnliga och olagliga. Männen kan däremot i större utsträckning än kvinnorna tänka sig att ockupera byggnader, måla slagord eller förstöra annans egendom i protest.



När det gäller att ange mycket viktiga eller viktiga områden för politiker är det höga tal på samtliga punkter. Kvinnorna anger i högre utsträckning än männen dessa områden som viktiga politiska områden. Höga tal får insatser mot droger, kriminalitet och rasism. Jämställdhet i form av likalön väger tyngre för kvinnor än män.

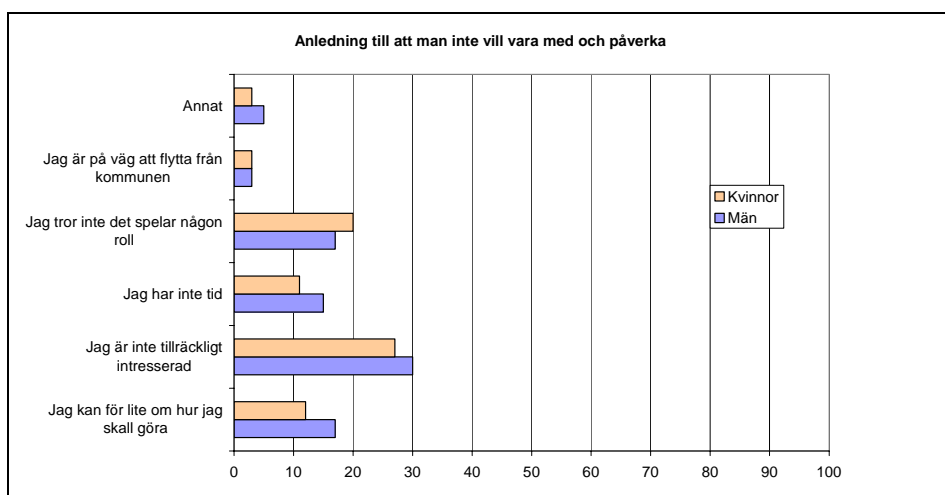
Lägre tal får gator och vägar, stöd till ungdomars kultur och djurens rättigheter.



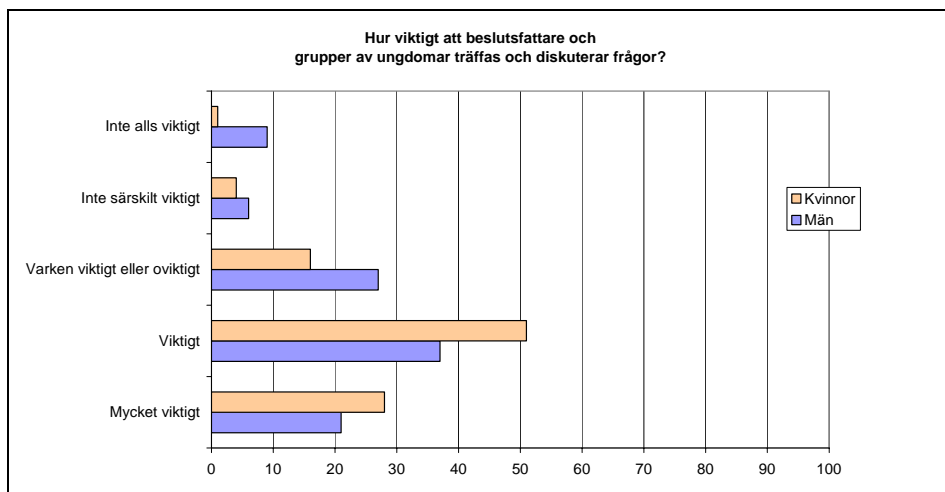
Det är bara 11 procent av ungdomarna som anser att de har stora eller mycket stora möjligheter att föra fram sina åsikter till dem som bestämmer i kommunen. En tredjedel vet inte och en tredjedel anser att de har mycket små, eller inga alls sådana möjligheter.

På frågan om man vill vara med och påverka frågor som rör sin kommun är dock bilden en annan. Här svarar 45 procent av männen och 53 procent av kvinnorna jakande.

Så här fördelas svaren på flervalsfrågan om varför man inte vill vara med och påverka:



En tredjedel anser sig inte ha tid och nästan var femte tror inte att det har någon betydelse.



Två tredjedelar av ungdomarna håller med om att det är viktigt eller mycket viktigt att ungdomar får träffa beslutsfattare i kommunen och diskutera frågor. Kvinnorna tycker i något högre utsträckning än männen att detta är viktigt.

Intresset för att verkligen genomföra sådana träffar verkar dock vara betydligt mindre: Bara en tredjedel av ungdomarna svarar ja på frågan om **de** skulle vilja träffa beslutsfattare i kommunen regelbundet och diskutera viktiga frågor.

Hur kan du påverka samhället?

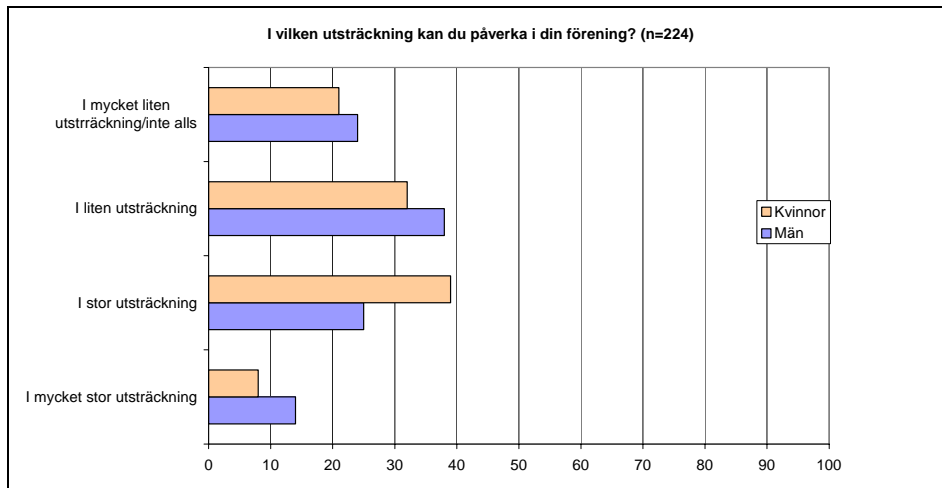
På frågan om det brukar vara sådana träffar i Vänersborg svarar 68 procent av männen och 83 procent av kvinnorna att de inte vet. Sju procent av männen och fem procent av kvinnorna svarar ja på denna fråga.

36 procent av männen och 29 procent av kvinnorna anser att det fått lära sig mycket eller väldigt mycket om hur de kan påverka samhället. På samma typ av fråga men något omformulerad till *hur du som ungdom* kan påverka samhället är andelarna något lägre 27 respektive 16 procent.

Intresse för samhällsfrågor

Ca tio procent av ungdomarna anger att de har mycket stort intresse för samhällsfrågor. Kvinnorna anger detta i högre utsträckning än männen. 58 procent av männen och 46 procent av kvinnorna anger att de inte är särskilt intresserade eller inte alls intresserade av dessa frågor.

Demokrati i föreningen?



Hela 58 procent av ungdomarna som besvarat frågan "I hur stor utsträckning får du vara med och påverka föreningens verksamhet?" anger att de i liten utsträckning eller inte alls kan påverka i sin förening.

Fritid

Tabell 2, Hur ofta gör du följande saker på din fritid

	Män			Kvinnor		
	Varje dag	Varje vecka	Aldrig	Varje dag	Varje vecka	Aldrig
Idrottar/motionerar men inte i klubb eller förening	15	45	22	15	53	16
Idrottar/motionerar i klubb eller förening	20	28	46	6	36	51
Chattar på Internet	50	27	13	28	28	23
Går på café	2	19	25	2	27	5
Surfar på Internet	75	18	4	50	36	1
Är ute i naturen, fiskar, jagar, gör båtturer	3	15	31	5	9	23
Sysslar med datornätverk	17	14	26	2	1	82
Går på restaurang/pub/bar	2	13	21	0	7	15
Sjunger spelar målar syr, annan skapande verksamhet	22	13	51	25	16	30
Mekar med bilar/mc eller andra tekniska saker	14	13	42	3	1	73
Spelar rollspel/levande spel/brädspel	8	11	49	1	4	70
Går på sportevenemang utan att delta själv	2	7	35	1	3	41
Åker skateboard snowboard	6	7	57	0	0	71
Besöker bibliotek (utom skoltid)	5	6	51	1	4	26
Går på bio	2	4	6	0	2	4
Går på konserter	1	2	33	0	1	30
Går på teater/balet	2	1	79	0	1	60
Går på museum utställningar	2	1	70	0	0	59

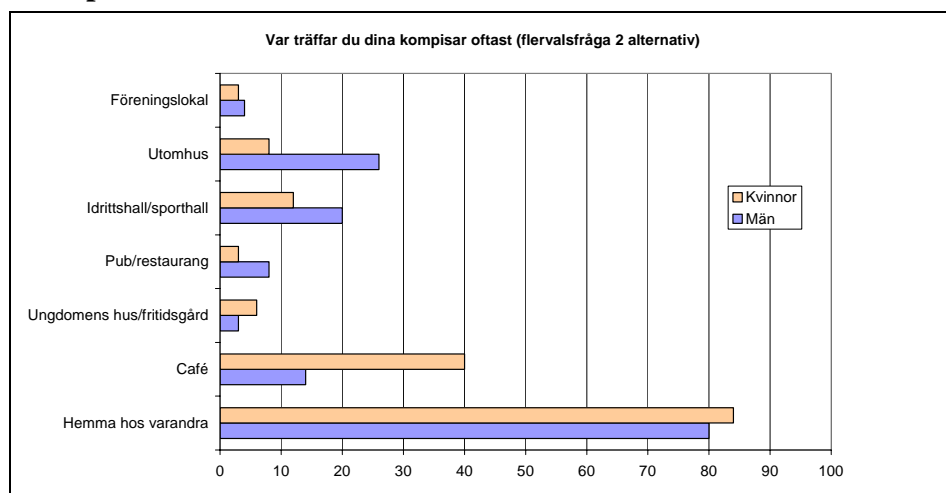
Siffrorna utgör procent av antalet

Idrott både organiserad i förening och oorganiserad är populär som fritidssysselsättning. Det är bara 16 procent av kvinnorna och 22 procent av männen som aldrig idrottar eller sportar.

Att surfa på Internet är annars den vanligaste dagliga sysselsättningen. 75 procent av männen och 50 procent av kvinnorna gör det. Att gå på café är också en regelbundet återkommande sysselsättning inte minst bland kvinnorna.

Det är bara fem procent av ungdomarna som aldrig går på bio, medan 79 procent av männen och 60 procent av kvinnorna aldrig går på teater/balet.

Träffpunkter



Hemma hos varandra är den i särklass vanligaste träffpunkten för ungdomarna som besvarat den här enkäten. För kvinnorna är det caféet och för männen utomhus som är det näst vanligaste.

Sammanställning

Information, Trygghet, Hälsa, Arbete, Framtid

Information

Informationsavsnittet syftar till att ta reda på dels hur ungdomarna uppfattar att de blivit informerade om olika företeelser dels hur de skaffar sig information och om de vet vart de ska vända sig för att bli informerade.

H1: Tycker du att du får tillräcklig information om ?

När det gäller information om sex och samlevnad, droger, och hälsa svarar ca 60 % att de känner sig tillräckligt informerade medan ca 10 % svarar att de inte fått någon information alls. Beträffande möjligheter till ekonomiskt stöd, bostad och arbetsmarknad är svaren jämnt fördelade positivt dvs 35% ”Instämmer starkt” och ”instämmer”, 35% ”Varken instämmer eller tar avstånd” och 30% ”Tar avstånd” eller Tar starkt avstånd”. Så även om volontär- och ungdomsutbyte utomlands.

När det gäller fritidsmöjligheter är 50 % nöjda med informationen medan 30 % är frågande och 20 % är missnöjda. Killarna svarar mer positivt på frågan än tjejerna.

H2. Hur ofta får du samhällsinformation som berör dig?

H3. Tycker du att det för det mesta är svårt eller lätt att få tag i den information du behöver?

De flesta skaffar sig information genom Internet och media – ca 45 % och de allra flesta, 90 %, tycker att det är lätt eller förhållandevis lätt att få tag i information om de behöver det.

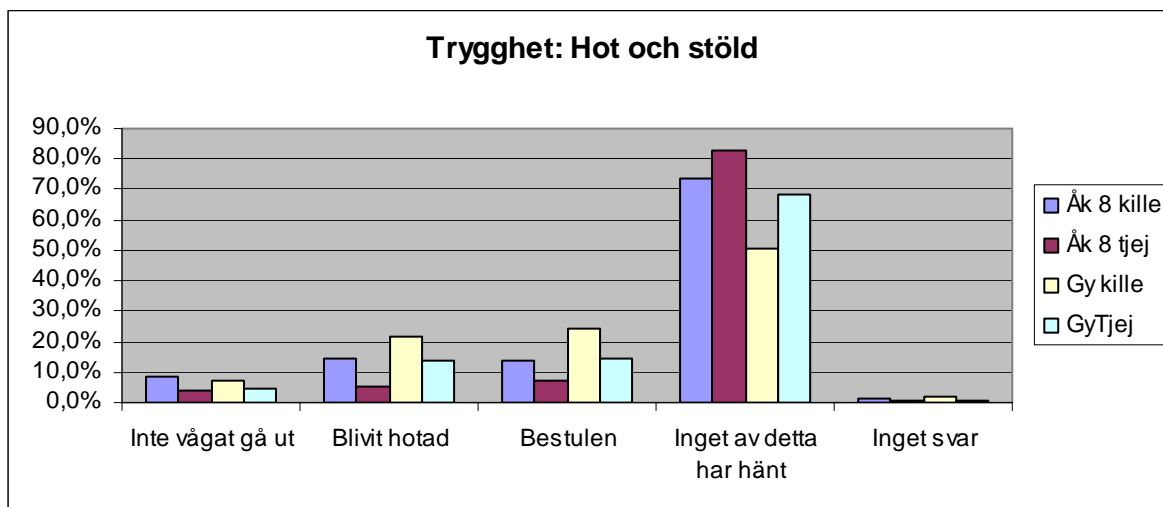
Trygghet

Tar upp frågor om hot, våld och mobbing samt vart man vänder sig och vem man talar med om sina bekymmer och sin oro.

Här är killarna genomgående mer utsatta än tjejerna utom på ett par punkter: fler tjejer känner sig utsatta på kvällarna och det är fler tjejer än killar som svarar att de blir slagna i hemmet.

De flesta har någon att prata med men det skiljer sig på några punkter; de allra flesta kan prata med sin mamma, något färre vänder sig till pappa. Syskon och andra släktingar är också ett alternativ för många. Elevhälsan är ett alternativ för ca 10 %. Det är inte så vanligt att man vänder sig till Ungdomsmottagningen eller andra fora, men i de fall det händer vänder sig killar i större utsträckning än tjejer till Bris och/eller chattar på Internet. Tjejer är mer frekventa på Ungdomsmottagningen. Utöver mamma och pappa så pratar man framför allt med kompisar: 75 % av tjejerna och 45 % av killarna pratar med en kompis och i stor utsträckning även med pojkvän respektive flickvän. Här skiljer sig åk 8 och gymnasiet något åt så till vida att man pratar mindre med föräldrarna och mer med kompisar och pojk- flickvännen i gymnasiet.

E1. Om du tänker tillbaka på det senaste halvåret, har något av följande hänt dig?



E2. Känner du dig trygg på följande ställen?

På den här frågan svarar åk 8 och gymnasiet väldigt lika. De flesta är trygga över huvud taget men tjejer är mer oroliga i bostadsområdet på kvällen och fler killar är oroliga ute på stan. Ca 5 % av killarna tycker att skolvägen, rasterna och klassrummet är olustigt. 4,7 % av killarna i åk 8 - 10 st - är otrygga hemma och motsvarande siffror för gymnasiet är 3,6 % - 10 killar - och 2,2 % - 3 tjejer - som svarar nej på hemmet som en trygg plats.

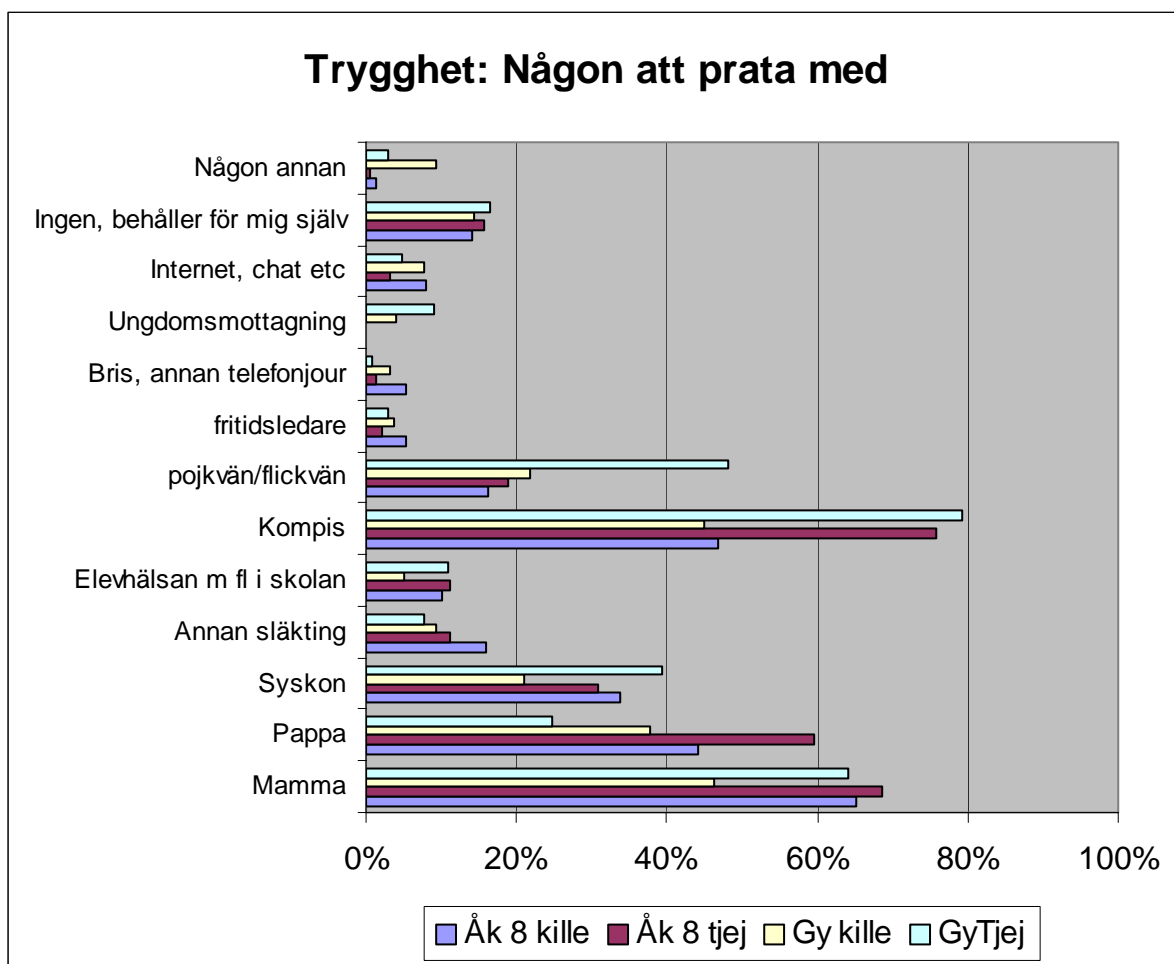
E3. Har du blivit slagen eller utsatt för annat våld det senaste halvåret?

24 % av killarna och 14 % av tjejerna i åk 8 svarar ja på den frågan. Motsvarande siffror för gymnasiet är nästan identiska: 28 % av killarna och 15 % av tjejerna har varit utsatta för någon form av våld. Miljön i och omkring skolan är de vanligaste ställena, men 13 % av killarna på gymnasiet uppger ”ute på stan”. **Än mer anmärkningsvärt är att 2% av killarna och 3% av tjejerna i åk 8 samt 3% av killarna och 5% av tjejerna på gymnasiet har blivit utsatta för våld hemma.**

E4. Har du blivit mobbad eller utfryst det senaste halvåret?

Här uppger 13,6 % av killarna och 11,9 % av tjejerna i åk 8 samt 8,9 % av killarna och 9,1 % av tjejerna på gymnasiet att de varit utsatta. Det ger ett genomsnitt på 13 % i åk 8 och 9 % på gymnasiet som känner sig eller känt sig utanför gemenskapen i skolan, för det är i huvudsak i skolmiljön man känner sig utsatt.

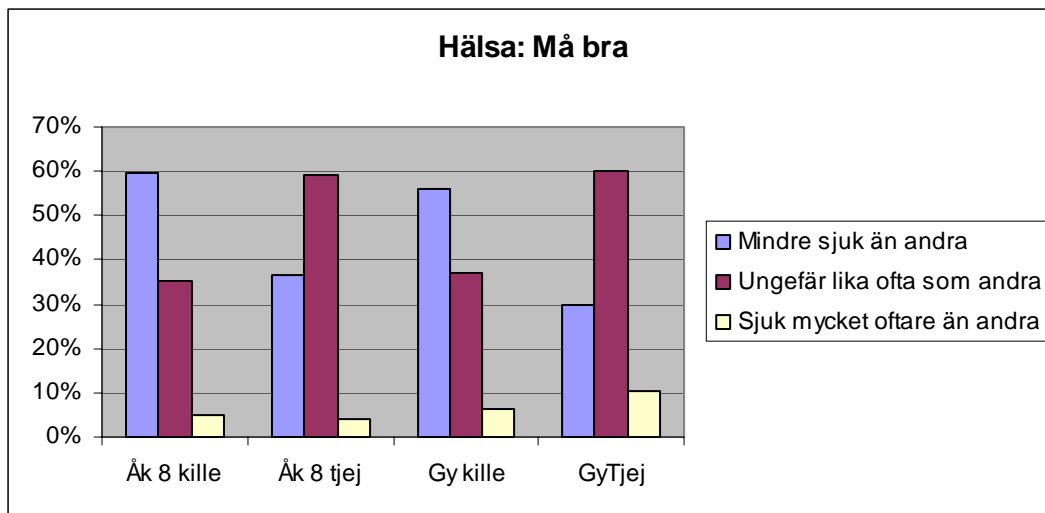
E5. Om du är bekymrad eller oroar dig för någonting, vilken eller vilka brukar du prata med?



Hälsa

Hälsoavsnittet handlar om upplevt välbefinnande, kroppsuppfattning, träning, drogvanor samt eventuella funktionshinder och hur man uppfattar det omgivande samhällets attityder till en själv i form av diskriminering och orättvis behandling.

F1. Hur upplever du din hälsa?



De flesta upplever att de mår bra, killarna rentav bättre än andra. Utav tjejerna på gymnasiet är det några fler som upplever sig oftare sjuka i förhållande till andra.

F2. Hur ofta har du haft följande psykosomatiska besvär under det senaste halvåret?

Åk 8: De flesta killarna har inga eller väldigt sällan psykosomatiska besvär. Tjejerna däremot känner mer av huvudvärk, magont och stress. Nattsömnen är god över lag men trötthet under dagarna är mer frekvent.

Gy: Identiskt med åk 8: De flesta killarna har inga eller väldigt sällan psykosomatiska besvär. Tjejerna däremot känner mer av huvudvärk, magont och stress. Nattsömnen är god över lag men trötthet under dagarna är mer frekvent.

F3. Hur ofta har hoppat över frukost eller lunch under det senaste halvåret?

De flesta verkar noga med måltiderna. Det är vanligare att man hoppar över frukosten än lunchen, och gymnasieeleverna något oftare än eleverna i åk 8, 10-15 % hoppar över frukosten varje dag och 4-5 % uppger att de hoppar över lunchen. 50-60 % svarar att de mer sällan eller aldrig hoppar över frukost eller lunch.

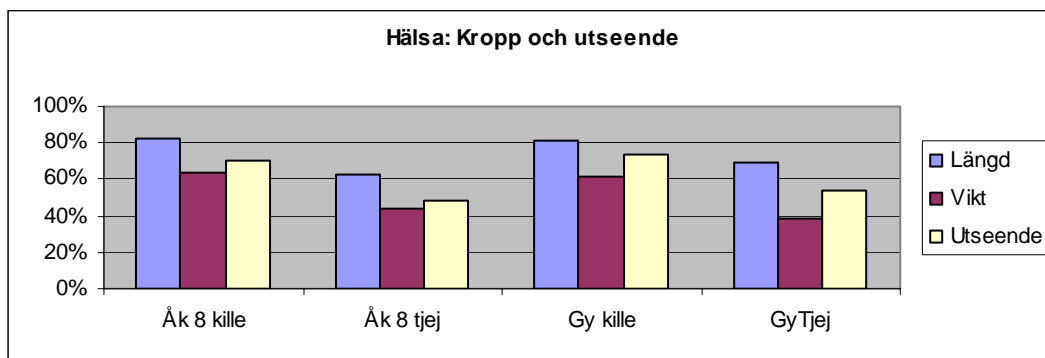
F4. Har du bantat det senaste halvåret?

5 % av killarna i åk 8 och 8 % av killarna på gymnasiet har bantat flera gånger senaste halvåret. Motsvarande siffror för tjejerna är 15 % i båda åldrarna som uppger att de bantat fler gånger och lika många har bantat en gång.

F5. Hur ofta brukar du träna så att du blir andfådd eller svettas på din fritid?

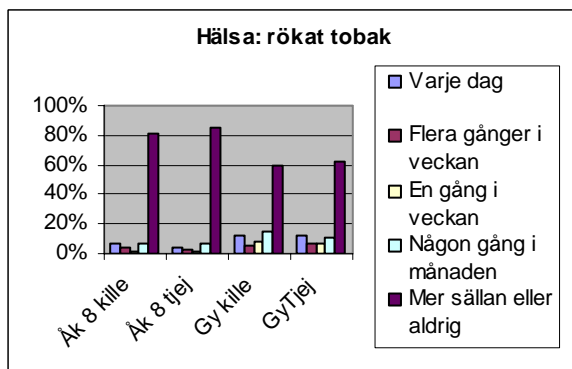
35 % av killarna och 15 % av tjejerna tränar mer än 4 gånger i veckan, 36 % av killarna och 58 % av tjejerna tränar mellan 1 och 3 gånger i veckan. Drygt 5 % av killarna och mindre än 5 % av tjejerna tränar inte alls. Jmf tabellen som redovisar fritidsvanorna där 22 % av killarna och 16 % av tjejerna i åk 8 samt 22 % av killarna och 21 % av tjejerna på gymnasiet anger att de aldrig motionerar. *Skiljer man på träning och motion?*

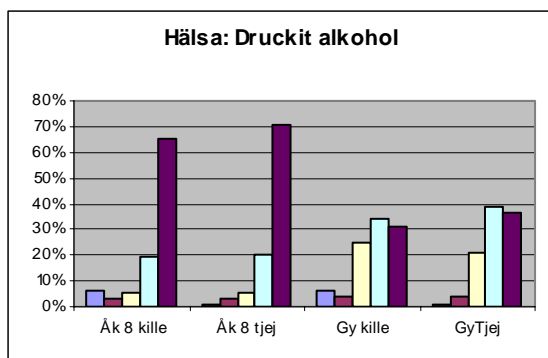
F6. Är du nöjd med dig själv när det gäller följande saker?



Diagrammet visar de som är nöjda och staplarna talar för sig själva: killarna är mer nöjda över lag. Tjejerna är framför allt missnöjda med sin vikt men också i stor utsträckning med utseendet.

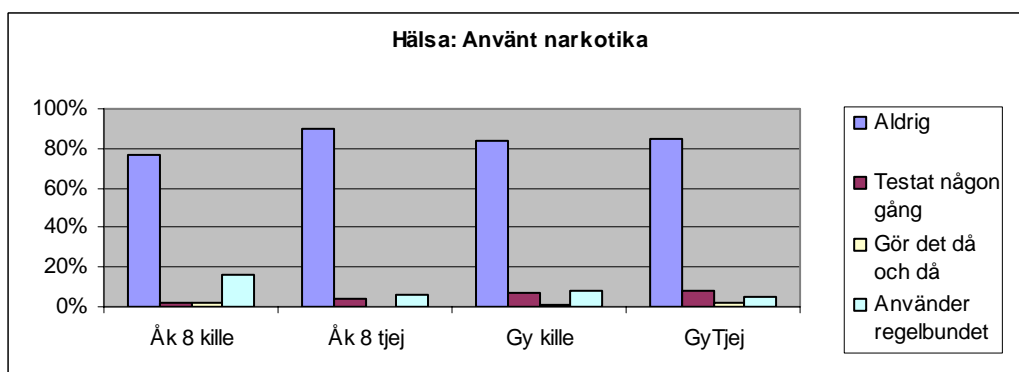
F7. Hur ofta har du rökt, snusat, druckit alkohol det senaste halvåret?





F8. Har du någonsin använt narkotika, dopingmedel, sömnmedel eller lugnande preparat?

På frågan om man använder olika narkotikaklassade preparat är svaren lika i förhållande till preparaten: ca 80 % av killarna i åk 8, 90 % av tjejerna i åk 8, 85 % av killarna och 90 % av tjejerna på gymnasiet uppger att de aldrig använt vare sig narkotika, dopingmedel, sömnmedel eller lugnande preparat. Ca 15 % av killarna i åk 8 uppger att de är regelbundna användare i alla tre kategorierna, medan de övriga som svarat på frågan varierar mellan 5 % och 8 %. Närmare kontroll visar att svarsalternativen för just denna specifika fråga är omvänt mot föregående och efterkommande fråga och bör egentligen lyftas ur rapporten.



F9. Om du skulle vilja få tag på alkohol, kan du få det?

60 % av eleverna i åk 8 uppger att de kan få tag i alkohol om de vill. Motsvarande siffror för gymnasiet är över 90 % - killar 91 % och tjejer 95 %.

F10. Om du skulle vilja få tag på narkotika, kan du få det?

Var fjärde elev i åk 8 och varannan elev i gymnasiet uppger att de kan få tag i narkotika om de vill.

F11. Har du några funktionshinder?

10 % av killarna och 6 % av tjejerna i åk 8 samt 6 % respektive 5 % på gymnasiet uppger att de har någon form av funktionshinder. Det finns ingen följdfråga för att ange vilka former av funktionshinder det handlar om.

F12. (hör ihop med föregående fråga) Vad tycker du om tillgängligheten och användarvänligheten i din kommun när det handlar om?

Över 50 % i åk 8 svarar genomgående Bra eller Mycket bra på samtliga alternativ, men 30 % av killarna och 60 % av gymnasieeleverna är missnöjda med samtliga alternativ d v s bostad, offentliga platser och lokaler, fritidsutbud, skola/arbetsplats och nödvändig information.

F13. Har du det senaste halvåret upplevt att du har blivit orättvist behandlad av samhällsinstitutioner, serviceställen eller någon privatperson?

8-9 % av eleverna känner sig orättvist behandlade vid flera tillfällen. 65-50 % har inga sådana upplevelser alls

F14. I vilket sammanhang blev du orättvist behandlad?

23 killar och 5 tjejer på gymnasiet uppger polis/rättsväsende som en instans där de blivit orättvist behandlade, i övrigt är det privatpersoner, skolpersonal och andra elever som är orsaken till orättvisan.

F15. Av vilken orsak blev du orättvist behandlad?

För åk 8 är det åldern som är största orsaken och för gymnasieeleverna är det ålder, utländsk härkomst och utseende.

Arbete

Här redovisas enbart gymnasieenkäten

G1. Om du INTE har extrajobb, har du då försökt att få utan att lyckas?

50 % ja.

G2. Hade du sommarjobb i somras?

50% hade sommarjobb.

G3. Om JA, hur fick du det?

De flesta, 70 %, genom kontakter eller egen sökning.

G4. Om INTE, sökte du utan att lyckas?

25 % av det totala antalet elever har sökt men ej fått.

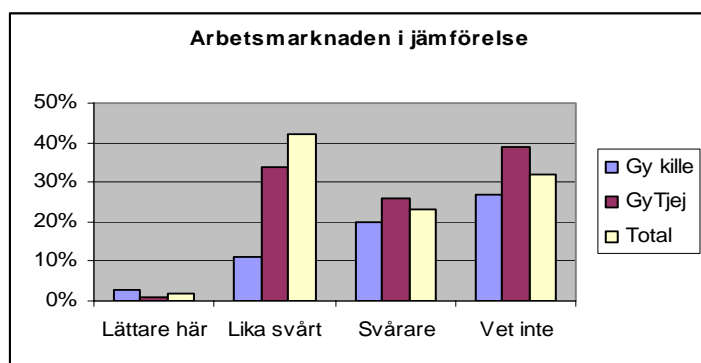
G5. Skulle du kunna tänka dig att starta eget företag i framtiden?

60 % kan tänka sig starta eget.

G6. Har någon av dina föräldrar ett eget företag?

25 % av eleverna har en förälder som är egen företagare.

G7. Hur upplever du arbetsmarknadssituationen i den kommun där du bor jämfört med situationen i de flesta andra kommuner?



De flesta har ingen uppfattning.

Framtid

I1. Om du hade alla möjligheter, vad skulle du HELST göra direkt efter grundskolan/gymnasiet?

Åk 8: 52 % vill gå på gymnasiet i Vänersborg, 25 % vill gå på gymnasiet i en annan kommun, 11 % vill börja jobba eller syssla med annat och 11 % vet inte vad de vill.

Gy: 17 % vill studera vidare i Sverige, 6 % vill studera utomlands, 17 % vill jobba – i kommunen eller i närheten, 16 % vill jobba utomlands, 26 % vill ut och resa och 12 % vet inte vad de vill.

I3. Tror du att du kommer att flytta från kommunen där du bor?

60 % av gymnasieungdomarna och 48 % av åk 8 tror att de kommer att flytta från Vänersborg efter skolan, 31-38 % är osäkra och bara 10-13 % är övertygade att de kommer att bo kvar.

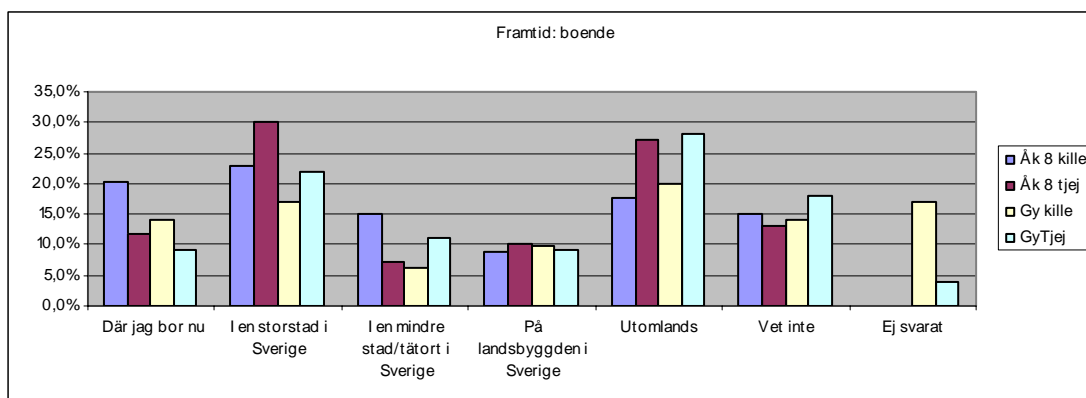
I4. Om JA eller VET INTE, varför kan du tänka dig att flytta från kommunen?

Jobb, studier, flickvän/pojkvän samt nyfikenheten att pröva något nytt är de största orsakerna.

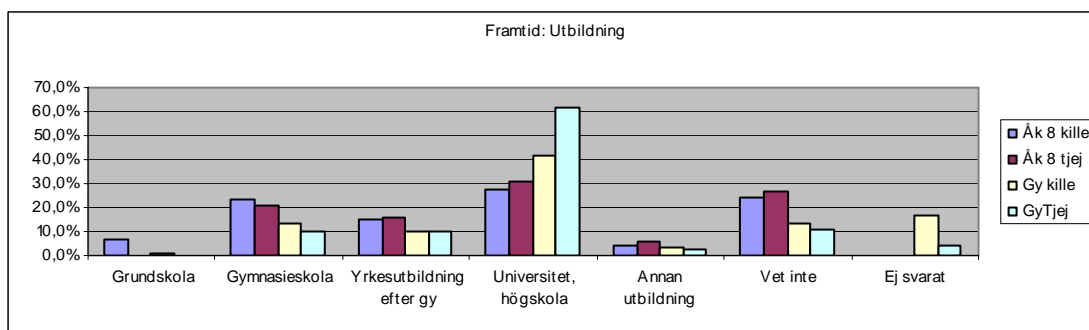
I5. Vad tror du skulle få dig att flytta tillbaka?

Jobb, studier, flickvän/pojkvän samt närheten till släkt och vänner kan få ungdomarna att flytta tillbaka igen.

I6. Om du hade alla möjligheter, var skulle du då HELST vilja bo om tio år?



17. Vilken är den högsta utbildningen som du planerar gå?



18. Hur ser du allmänt på framtiden för din egen del?

På en skala 1-7 där 1 är mycket pessimistisk och 7 är mycket optimistisk svarar 20 % av åk 8 i spannet 1-3, 30 % 4 - varken eller – och 50 % positivt 5-7.

För gymnasiets del är 20 % i spannet 1-3, 25 % 4 – varken eller – och 55 % 5-7 optimistiska.

Grupptervjuer

Om skolan

I enkäten har elevernas inställning till olika frågor som rör skolan undersökts. De två huvudsakliga områdena har varit situationen i skolan och elevinflytandet i skolan. När det gäller några frågor har vi gjort djupintervju med elever (åk 2) från Samhällsprogrammet och Handels- och Administrationsprogrammet. Sammanlagt var det 12 elever, 3 pojkar och tre flickor på sp-programmet och 6 flickor på handelsprogrammet.

Situationen i skolan

Av Ungdomsstyrelsens undersökning kan man utläsa att 55 % av eleverna tycker att det finns arbetsro på lektionerna. Nästan hälften tyckte alltså att arbetsro saknas eller är otillräcklig. När vi frågade handelsprogrammets elever så tyckte dom att det var lugnt på lektionerna och såg som orsak till detta att var och en arbetar för sig och i sin egen takt. När det gäller sp programmet var det svårt att finna någon tydlig orsak. Vi anser att detta är något som skolan behöver arbeta vidare med.

Undersökningen visade att ett mycket stort antal elever (77 %) tyckte att stämningen är positiv och sammanhållningen god inom klassen. Undersökningen visade också att pojkarna i något större utsträckning än flickorna var nöjda.

Mobbning är inget stort problem på skolan. 10 % i undersökningen menade att det kunde förekomma. I intervjun som vi gjorde framgick det att ”skämt mobbning” förekommer men inte på en som eleverna såg som allvarlig nivå.

Kanske ändå att detta är ett område som det är viktigt att skolan hela tiden har aktuellt.

Diskriminering och trakasserier var det 7 % i undersökningen som tyckte sig ha uppmärksammat. I intervjun tyckte eleverna att man mognar på gymnasiet och att man accepterar varandra oavsett kön och bakgrund.

I undersökningen framgick det att 72 % av eleverna var nöjda med sina lärare, 25 % varken eller och endast 4 % var missnöjda. Detta är ett förhållandevis gott betyg åt lärarkåren.

Skolmiljö, mat och schema.

Bara 46 % av eleverna är nöjda med miljön inne i skolan. Eleverna ville framförallt ha mysigare klassrum med bättre belysning, tavlor, gardiner och glada färger på väggarna. Eleverna var nöjda med att cafeteria finns. Det är bra med musik i cafeteria och att det finns möjlighet att låna spel som de nya elevvärdarna tillhandahåller.

När det gäller skolbiblioteket är 68 % av eleverna nöjda och 23 % varken eller. Det framkom att samhällsprogrammens elever använder biblioteket mer än handelsprogrammets elever där man ofta har det man behöver i klassrummen och större tillgång på datorer. Många elever önskar ökad tillgänglighet både när det gäller öppettider och personal. Bättre datorer och lättare att hitta i biblioteket var önskemål som framkom.

44 % av skolans elever är nöjda med skolmaten (26 % varken eller) enligt undersökningen. Vi undrade varför inte fler var nöjda. Beror det på maten eller miljön ?

I intervjun var de flesta ändå ganska nöjda med maten. Vad gäller miljön föreslogs tavlor, musik - mer mys känsla.

I undersökningen sade sig 55 % vara nöjda med sitt schema (25 % varken eller). Eleverna på handelsprogrammet tyckte att de haft möjlighet att flytta på lektioner så att schemat blev bättre.

Eleverna på samhällsprogrammet var däremot missnöjda/negativa. De tyckte att de har alldeles för långa håltimmar för ofta. Detta leder till långa dagar och de tyckte att det var för sent att sluta 16.30.

Caroline Drufva

Rebecka Polhem

/Sp3sp, Birger Sjöberggymnasiet

Om politik, samhälle och inflytande

Djupintervjuerna har genomförts på Birger Sjöbergsgymnasiet tillsammans med tre grupper elever. I varje grupp deltog 5 elever. Två av grupperna kom från Samhällsvetenskapliga programmet och en grupp från Handelsprogrammet. Eleverna går under läsåret 2004/2005 i årskurs två. Beträffande könsfördelningen bestod den på Handelsprogrammet av fyra tjejer och en kille samt på Samhällsvetenskapliga programmet av två tjejer och tre killar i båda grupper.

Vid intervjuerna försökte vi få igång en diskussion för att få ut så mycket kommentarer som möjligt. Vi tog upp frågor som speciellt belyste anmärkningsvärda resultat från ungdomsenkäten. Med anmärkningsvärda resultat menar vi omständigheter som vi speciellt reagerade på. Det område som vi koncentrerat oss på är det om Politik, Samhälle och Inflytande.

Göran Persson

Det första vi tog upp i diskussion med eleverna var vad de lägger in i begreppet politik. Svaren från alla grupperna var lika på en punkt. Många associerade begreppet politik med "gubbar", "gubbar i kostym" och "Göran Persson". Just ordvalet tycker vi är intressant sett utifrån ett könsperspektiv. Eleverna ser politik som något för "gubbar", alltså inget som rör dem själva. Det framkom speciellt på Handelsprogrammet där vi fick uppfattningen att de ser politik som något ogreppbart som bara gäller frågor på riksnivå, de nämnde bland annat saker som "Moderaterna" och "Anna Lindh". På det Samhällsvetenskapliga programmet fick vi en del tänkvärda kommentarer, till exempel "demokrati", "alla skall vara med och bestämma" och "lika värde". Vi konstaterar då att det verkar som att eleverna på samhällsvetenskapliga programmet är något mer orienterade i ämnet politik och samhällsfrågor.

Intresserade - men orkar inte

När vi ställde frågan om eleverna var intresserade av sådant som påverkar deras vardag fick vi övervägande positiva kommentarer. Värt att nämna är att svaren från ungdomsenkäten skiljer sig från dessa kommentarer. I enkäten sa drygt hälften (51,4 %) att de inte ville vara med och påverka frågor som rör sin kommun. Vi tycker det är anmärkningsvärt att de elever vi intervjuade var så övervägande positiva, till skillnad från resultatet som enkäten visar på den frågan. En intressant synpunkt som dök upp flera gånger var att "man är intresserad av att påverka, men att man inte orkar/vill engagera sig i någonting".

Mer information krävs

Nästa fråga som vi ställde till eleverna gällde vad man skall göra för att få fart på kommunen när det gäller ungdomsfrågor. Från början blev det väldigt tyst i grupperna men efter ett tag fick vi både en del konstruktiva kommentarer och en hel del som tyder på en sorts uppgivenhet, såsom "ingen orkar bry sig" och "finns inget man kan göra". De konstruktiva kommentarerna handlade mycket

om att påverka utifrån, till exempel genom demonstrationer och skriva insändare. Ett annat enligt oss tänkvärdt förslag som kom fram var att man kan hålla omröstningar om frågor som rör ungdomar på skolorna. Vi fick även intrycket att kommunerna måste satsa mer resurser på information till ungdomar hur man kan påverka.

Okunskap

I ungdomsenkäten svarade nästan 60 % att de aldrig skulle kunna tänka sig att vara medlem i ett politiskt parti. Detta tyckte vi var en anmärkningsvärd siffra, så vi beslöt oss för att fråga grupperna vad de tror är anledningen till denna siffra. Flera av kommentarerna tydde på okunskap vilket uttryckte sig i kommentarer som till exempel ”vet inte vad det är för något”, ”man är inte insatt, vet inte vad det handlar om” och ”det är många som redan är med”.

Något som också framkom tydligt var att förtroendet för politiker är lågt och att ungdomarna känner att de inte har något inflytande. Detta styrks av kommentarer som ”det lovas för mycket”, ”politiker är lika med lögnare” och ”för mycket byråkrati, vilket gör att ungdomar trängs bort”.

Vi fortsatte diskussionen i grupperna med att fråga, om du vill påverka något i din kommun, vet du vart du skall vända dig? Svaren vi fick visade klart och tydligt att ingen av eleverna, varken på Samhällsvetenskapliga programmet eller på Handelsprogrammet kände till vart de skulle vända sig. Av detta konstaterar vi liksom tidigare att det krävs en ordentlig satsning på information till ungdomar. Internetsida?

En fråga som inte är direkt kopplad till ungdomsenkäten, men som vi beslöt oss för att ta upp var om det skulle vara intressant med en internetsida där man lätt kan framföra frågor till kommunpolitikerna. Eleverna på Handelsprogrammet var övervägande positiva till en sådan sida, medan vi fick något mer ljumma kommentarer från eleverna på Samhällsvetenskapliga programmet. Exempel är ”njaa, politikerna kanske ger flyktiga svar om man inte ser dem i ögonen” och ”kanske inte skulle vara inne där så ofta, det finns ju roligare sidor”. Av kommentarerna utläser vi att eleverna från Samhällsvetenskapliga programmet hellre skulle uppskatta någon form av personlig kontakt med politiker snarare än en hemsida.

Kung för en dag

Intervjun fortsatte med frågan; om du satt med och bestämde i kommunen, vad skulle du då vilja påverka? De svar som vi fick rörde främst områden som ligger nära elevernas vardag, såsom till exempel ”skolmaten”, ”satsning på udda sporter” och ”flexiblare skoldagar”.

Vi fick också kommentaren ”vi vill inte ha någon ungdomsgård”. Då beslöt vi oss för att fråga om de visste att det redan finns en nyöppnad ungdomsgård i Vänersborg. Det framkom då att två av fem elever inte visste om att den fanns!

Den sista frågan vi ställde i intervjuerna var vad som skulle få eleverna att engagera sig och gå på ett möte med politiker. Vi fick då kommentarer som ”något

måste drabba en direkt för att man skall engagera sig” och ”något som drabbar en själv väldigt hårt, till exempel indraget studiebidrag”. Av detta kan man se att det verkar krävas något som berör personligen för att få ungdomar att engagera sig politiskt.

Sammanfattning

Begreppet politik associerar många ungdomar med rikspolitik, något som inte berör dem själva i sin vardag och som de inte kan påverka. Däremot var alla ungdomar vi diskuterade med intresserade av sådant som direkt påverkar deras vardag. I diskussionerna kom det fram en slags uppgivenhet, man tror inte man har någon stor möjlighet att påverka kommunen i frågor som rör ungdomar. När det gäller kunskap om politiska partier fanns det en stor osäkerhet bland de ungdomar vi pratade med. Förtroendet hos ungdomar för politiker tycks vara svagt, näst intill obefintligt. Ingen av eleverna kunde spontant nämna något ställe dit de kan vända sig om de vill påverka något inom kommunen. När det gäller en Internetsida där man kan framföra frågor till kommunpolitiker, fick vi både positiva och negativa kommentarer. De som var negativa till en Internetsida ville hellre ha någon form av personlig kontakt. Om eleverna själva satt med och bestämde i kommunen skulle de påverka saker som ligger dem nära i vardagen, till exempel skola och idrott. För att få ungdomarna att engagera sig politiskt krävs det något som drabbar dem personligen.

Förslag på åtgärder

Det som vi lagt märke till mest under vårt arbete med ungdomsenkäten är ett behov av kunskap om hur man skall kunna påverka och öka sitt inflytande i vardagen. För att få ungdomar att ta del av informationen krävs att förtroendet för politiker ökar. Detta kan ske genom att politiker gör sig mer tillgängliga och visar sig mer på platser där ungdomar rör sig, till exempel skolor och fritidsgårdar. Då vi tror att det här inte kommer ske spontant är vårt förslag en slags temadag i skolan där elever och politiker kan mötas och information utbytas. För att den här kontakten mellan ungdomar och politiker skall bli varaktig vore en Internetsida ett bra komplement för att bevara kontakten under resten av året. Sidan bör innehålla någon typ av forum där ungdomar lätt kan få svar på sina frågor och få utrymme att föra fram förslag. Den borde också kunna fungera som en plats för information om idrottsaktiviteter, musikevenemang, kultur och politiska aktiviteter.

Ett mer kontroversiellt förslag vore att införa en obligatorisk kurs inom gymnasieskolan. Huvudtemat på kursen skulle enligt oss kunna vara demokrati och inflytande. Vi tror att kursen skulle vara ett bra komplement till den nuvarande undervisningen i samhällskunskap.

Sammanställt av

Olof Borgmalm

Erik Johansson

Kristoffer Svensson

/SP3SP Birger Sjöberggymnasiet

Bilaga, öppna frågor

LUPP åk 8, öppna frågor inflytande:

D5: Vill du vara med och påverka i frågor som rör din kommun? Om JA, vad vill du påverka?

- aaa mindre läxor för vi orkar inte me asså.. å ingen tar de på allvar men vi får ju ig för att vi inte gör alla läxor.. vi gör dom vi hinner NOGA.. de e la bättre än att göra fler slarvigt Ir?? asså vi måste få lite fritid så e de bara...
- att dom inte ska tänka så mycket på sig själva...tex.dom ska göra ett miljö lyft där dom är...ja tycker dom borde tänka mer på skolorna...
- Att dom ska förbättra skolan för den är väldigt smutsig.
- Att inte flytta ihop många skolor på samma plats. Att göra sjukvården bättre
- att lämna ut mera information till alla i kommunen.
- att många ungdomar dricker alkohol och röker och snusar.
- att politikerna bryr sej mer om vad ungdomarna tycker och tänker och att inte kollektivt bestraffa folk....!!!!
- Att satsa mer på ungdomen... det är ju faktiskt vi som är våran framtid. Och miljön måste vi satsa mer på!
- Basketförening borde startas för att jag vet att det är många som skulle börja spela. Tycker själv om basket och skulle börja direkt, också har jag typ mellan 5 och 10 kompisar som också skulle börja. DET SKULLE VARA UPPSKATTAT!
- Billigare och fler bussresor! och mer saker att göra på Blåsut för ungdomar!!!
- bry sig mer om ungdomarna
- bygg en fritidsgård eller Internetcafé i Frändefors...
- Bygga en ungdomsplats där man kan vara på fritiden!
- Bygga fler köpcentrum och att se till att det blir en större stad.
- Bättre skolmiljö och värna mera om naturen. Även satsa mera pengar på ungdomar och djurskyddslagen.
- bättre skol MAT!!
- bättre skolmat på Dalbo
- Bättre skolmiljö och värna om naturen.
- Bättre ställe att bo på Idrott Pengar
- De va så lite så
- det borde finnas fler städare som tar upp alltskräp som folk kastar omkring sig
- Det borde finnas mer för ungdomarna att göra som t.ex ett Café eller en ungdomsgård att gå till på dagarna/kvällarna
- Det finns inget.
- det skulle finnas bättre tider för bussarna!
- Det skulle väl vara att dela ut kondomer på posten, istället för att gå till ungdomsmottagningen som är VÅLDIGT pinsamt! Posten får då inte gå till målsman!!!
- Dom kunde komma till Huvudnäs och se hur det ser ut, då skulle dom kanske ge oss mer pengar till att renovera. Eller dom skulle kanske inte ens göra de då heller!
- Efter allt jobb jag har lagt ner på det här häftet så hoppas jag att något förändras till det bättre.
- En fritidsgård i Frändefors.
- Fixa mer ungdomsträffar... ha mer koll på vad som händer i skolorna..
- fler idrottshallar
- Flera ungdomsgårdar...
- fritidsgård
- Få slut på mobbning stölder drog missbruk och sånt.
- ge krille en fettsugning å ha de bra HEJ!!!!komunen ska starta ett horhus för dom som inte kommer att få nåt i hela sitt liv!!kan ni inte starta en schack förening också för det är "verklien" nåt ja vill börja i!!
- ge mamma och pappa mer lön!!!!!!!!!!!!
- Ge sjukpensionärer (som min mamma) mer pengar varje månad!! det är de väldigt dåligt med!
- gör Brålanda till en bättre bostad

- Gör bättre skolmiljö! Det är jätte viktigt
- Göra mer cykelvägar mellan Brålanda från Frändefors och en cykelväg mellan Vänersborg och Frändefors.
- Göra mera sportanläggningar
- göra skolorna bättre.
- Hej kommunen! jag skulle vilja be er att ni går ut mer i skolorna vad ni gör får något och att ni fixa nått ställe för ungdomar för alltså det finns ju ingenting för oss, ja menar det finns ju oktobermarknad för gamla tanter och tivoli för små barn men
- Hejsan!, Jag är en person som är väldigt rädd av mej, jag vågar inte gå ut på stan efter kl: 18.00 för då vet jag att det kan finnas sådana som är ute med vapen eller dricker och dem blir fulla och vad ska jag göra åt det?!Snälla jag ber er at ta åt er d
- hårdare krav på alla invandrare!
- höja lönerna till alla som arbetar. osså bättre skolmat till alla Vänersborgs skolor....förbättra gator och ta bort rondellen vi tandvårdshuset! de blir skit!!!
- Inline hockey hall ffs!!!!!!
- Inget spec. Kanske någon park där alla kan samlas?
- Inte skjuta upp alla beslut hela tiden som t ex. Huvudnässkolan.
- inte vara så snåla
- ja de kan göra så att man kan typ sätta upp mer papperskorgar...och de kan bygga lite mer fritidsgårdar!!! ja kommer inte på nåt mer att säga!!!!!!
- Ja dem borde bygga lite mera fritidsställen och affärer.
- ja jag vet inte kolla på deras andra jag vet inte kanske ett fest hus jaja
- jag dricker varje helg och det gör dom flesta ungdomar..! Ni borde ta TAG I DE..! det e svårt att märka på sina barn om dom dricker eller inte, men det gör nästan alla....!
- JAG HETER PONTUS OCH JAG ÅGER ER
- jag ska bli fotbollsproffs i manchester united!!!!!!!
- jag tycker att de skulle satsa mer på ungdomarna och barnen. vi är framtiden!!!!!!!!!!!!!!!
- Jag tycker att det borde finnas mer för ungdomarna att göra på fritiden.
- jag tycker att det ska bli billigare att åka buss, för det e väldigt dyrt, periodkortet är väldigt dyra, men jag tycker också att det ska finnas något kul i Blåsut kanske, eller fixa nånstans att gå ut för ungdomar.. det tycker i alla fall jag!
- jag tycker att kommunen ska satsa på att fixa ett ställe för ungdomar. Ex. Café eller något annat...puss å kran anonym
- jag tycker att kommunen ska skaffa fler ungdomsställen.
- jag tycker att ni i kommunen borde ta hänsyn till alla elever på Huvudnässkolan!!! vi vill faktiskt ha det fräscht och snyggt. det är inte bara ni som behöver miljölyft! tänk på det..
- jag tycker att vi ska ta och ta bort alla blattar
- jag tycker att vi som rider ska få mera tillgångar till rid vägar i skogen och på andra ställen.
- Jag tycker dom kunde ta och skaffa lite roligare saker att göra i samhället, typ en ramp i Brålanda. Eller en jaktaffär..
- jag tycker verkligen att ni ska göra fler ungdoms gårdar /fritidsgårdar.... annars hänger alla på stan å super å knarkar!!! TA ÅT ER DETTA!!!
- jag tycker vi behöver fler fritidsgårdar
- jag vet inte. Bup borde ha kortare väntelistor
- Jag vill bestämma.
- jag vill ha bättre bussförbindelser på landsbygden
- Jag vill ha en fritidsgård som bara högskole-elever ska vara på.... i Brålanda eller Frändefors, INTE VBG!!!
- Jag är nöjd
- jag tycker att det skall byggas en djuraffär i stan
- Jo ag är regelbundet ute på Internet.. Och det går så snälla gör så man kan få 100Mbit i Vänersborg och fixa nå alternativ till Dalbobron det är jobbigt att man måste cykla upp för den varje dag... mvh hugo_boss_vbg@hotmail.com
- Kommunen borde ge oss mer pengar till skolan för vår skola (Huvudnäs) har det inte så bra för vi får f*n inga pengar!
- Kommunen borde göra ett Internetcafé
- Man borde fixa till skolorna.
- man borde sänka priserna för bussresor iaf på vintern för att det kostar jätte mycket att åka buss för dem som tex bor i Blåsut! man borde ordna mer ungdoms aktiviteter för ungdomar i Blåsut!
- mer affärer o saker att göra tex nya idrottshallar o finare miljö..
- Mer cafen...och mer klädaffärer..
- Mer Discon PÅ Roccad på lördagar för 8-gymnasiet. Filmkväll i skolan. Dans.

- mer fritidsaktiviteter, politierna skall lyssna mer på barnen i kommunen och de skall få vara med och bestämma i stället för att bestämma själva.
- mer fritidsgårdar och bättre skola
- mer fritidsgårdar!!!!!!!11 och bättre skolmat..
- mer för ungdomar mer discon.
- mer idrottshallar
- Mer inflytande för elever i frågor om fritid och skola. Mer satsning för fritidsaktiviteter för unga.
- mer pengar till alla delar i kommunen, inte bara till Vänersborg.
- Mer pengar till skolor! Så att vi kan ha roligare
- Mer pengar till ungdomar, Spec till roligare skol aktiviteter eftersom vi går halva våra liv i skolan utan att göra något kul, Det är därför ungdomar hatar skolan!
- Mer saker att göra... tex klubbar av olika slag och mer affärer i själva centrum. (så att man slipper åka till ett varuhus för att köpa kläder...)Det var kul att hjälpa till!!!
- mer saker att hitta på...
- mer sportalternativ
- Mer ställen för ungdomar att vara på på fritiden! :/ Roliga saker liksom..
- Mera sportbutiker
- Mindre knark!!!
- Mindre våld m.m.
- mm mer godis
- nej inget speciellt förutom att ni borde göra om skolan.
- nej jag tror inte det kanske om det finns bra t.e.x jogging/löpning anläggningar i närheten där du bor.
- nej jag vet inget just nu..... puss
- satsa mer på miljön
- Satsa mer pengar på skola och fritidsaktiviteter! Det är vi som ska försörja er när ni blir gamla och bor på hemmet!!!! Vi är eran framtid!
- satsa mer pengar på skolan och aktiviteter för ungdomar...
- skaffa en bana någonstans i närheten organisera ett moped rally som är lagligt
- skaffa mer caféer som kan vara öppna på kvällen och en eller flera fritidsgårdar.
- Skaffa mer idrottsanläggningar och mer fritidsgårdar dit ungdomar kan gå! Tack Själv!!!
- Skaffa mer saker för ungdomarna att göra. T ex Café, ungdomsställen. Puss =)=)
- Skaffa roliga ställen att gå till T.ex. Laserdome eller något liknande Liseberg
- skolan tycker jag att den kan bli bättre
- Strängare straff till dom som klottrar och förstör på skolorna
- Större ishall
- såga inte ner träd
- sänka skaten
- Ta bort klotter.
- Ta bort rasismen!!
- ta kontakt, och diskutera mer med samhället tex. ungdomar!
- ta tag i såna som missbrukar narkotika och alkohol (Ungdomar)först. och ha mer fritids gårdar så man har ngt o ha ngt att göra.
- Ta tag i alla knarkare och alkoholister och låta dom får hjälp. Jag vill att dom gör något åt miljön.
- tack själva. jag tycker Vänersborg är en trevligstad med trevliga fika, som Qvarnen
- ta hand om ungdomarna
- var trevliga
- varsågod
- vet ej kanske om ungdomar har problem med droger eller något liknande
- yoo yoo...man borde få spela in demo gratis, för att det finns många talenterade rappare i kommunen faan: P hekk yeah
- våran skola har världens mesigaste lärare!!!!!!!!!!!!!!!
- etta för jag ska inte behöva gå och vara rädd hela tiden?! Snälla gör något åt detta!
Kram från en rädd!

LUPP Gy, öppna frågor inflytande:

D5: Vill du vara med och påverka i frågor som rör din kommun? Om JA, vad vill du påverka?

- AAAAAALLLLTTTTT
- Allt som jag kryssade i nyss. Fast ORKA då ska man ju få betalt för det
- allt möjligt
- Allt som det finns en chans att påverka ((nästan))
- Allt som har med mig att göra. Tex min skolgång.
- Allt som rör mig och min livssituation, framtid o.s.v.
- Allt som rör ungdomar, saker att göra och ställen att vara på
- allt
- ALLT Bort med negrer vore nått bra!!!!
- ALLT!!
- Allt. Jag kan tänka mig en situation där jag bestämmer allt och resten av invånarna är mina slavar. Nej men seriöst. Jag vill kunna påverka sånt som rör mig. Tex skola och idrott och IT inom kommunen. Inom it tycker jag att politikerna lägger ut för mycket
- Arbetsmiljö i skolan, Miljön i allmänhet, På något sätt kunna minska ungas psykiska ohälsa genom ex. mer kuratorer och mer vårdhem el. liknande. Mer pengar åt kyrkliga barn- och ungdomsverksamheter ex. bidrag eller så. Lön åt ideellt anställda i frikyrkor
- at ungdomar har nånstans att gå på kvällen!!! så dom inte sitter på torget å "häckar" och ta fram mera pengar till aktiviteter, skolor, musikskolor.
- Att barn och ungdomar ska börja röra sig mer, och ha flera ställen att "göra av sig på". Bra skolmat och mycket bättre äldreomsorg!
- att de hjälper skolor, äldreomsorg mm och att de inte drar ner på personal
- Att de som äter på Idrottsgatan 7 skall äta på 3:an istället. Att Huvudnäsarna skall komma till 7:an. de kommer förstöra skolan inom en månad!!! Var så säker!!!!!!
- Att det inte finns tillräckligt många fritidsaktiviteter. ex, handboll, basket. .sådana sporter! Mkt dåligt!
- att dom ska bygga en skatepark
- att kommunen ska öppna en svartklubb med sprit och grejor
- att man inte skär ner så mycket på skola, barnomsorg och sjukvård. det är där pengarna behövs mest.
- att skolan och skolmaten blir bättre!
- att vi får en bättre ekonomisk situation så vi kan få bättre lokaler och ställen att finnas på
- beslut om hur idrotter ska genomföras
- beslut som rör skolan ,där jag vet bättre än kommunen eftersom JAG är en elev
- bestämma själv: D
- bla. grafittipolitiken
- Bygg McDonald's och legalisera knark
- bättre skolmat, bättre sjukvård och äldreomsorg
- det mesta
- Det mesta som mitt intresse står för t.ex politik, Föreningsliv, invandrings frågor m.m.
- Det som jag vill påverka, tycker är fel.
- Det som sker som är dåligt för mig antagligen.
- Det är mycket, tex. att man får bestämma skoltider själv när man ska börja och sluta
- dom som är högst i kommunen kan ju sänka sina löner. fins mycket som man kan göra bättre!
- Ekonomin till skolan Bredband till alla ekonomi till ungdoms föreningar
- En massa grejer som till ex badhus
- En del
- Finansiering till studerande , möjligheter till fler sommarjobb för skolungdomar. Bättre möjligheter med bostäder för ungdomar
- fler ungdomsställen
- fritidsaktiviteter

- För skulle jag vilja bli mer informerad, för att veta hur jag skulle kunna påverka.
- hur de ska styras
- Hur pengar skall fördelas, för som det är nu så lyckas kommunen bara gå minus och höja saker och ting. man satsat aldrig på rätt saker. Folk är helt enkelt dumma. Och jävligt stora egon.
- Hur pengarna fördelas och vart skatten går.
- hur pengarna fördelas, allt ska sparas på hela tiden, men vad sjuttsingen går dom pengarna till?!
- Hur pengarna till gymnasiet fördelas mellan programmen och hur mycket de får.
- hur skolan läggs upp, och att kanske få upp någon form av fritidsgård till ungdomar
- Hur ungdomarna har de och de gamla har de. Politikerna behöver med råd från unga i stället för äldre.
- Jag skulle vilja påverka skolan, lite i samhället.
- jag vet inte riktigt
- Jag vet inte riktigt.. Bättre miljö i skolan, det vill säga mer pengar till skolkassan.
- Jag vill att det ska minska arbetslösheten och kriminalitet eller skaffa område där ungdomar kan mötas(träffas) osv....
- jag vill att skolan ska undervisa om hur tjejer o killar behandlas olika.. och hur man ska ändra på det. och annan diskriminering...men minst tyngd har lagts på könsdiskrimineringen.. jag vill också att vår skola ska va finare...
- jag vill ha en skatebord ramp kommunen rev vår gamla
- Jag vill kunna hjälpa dem som har det svårt t.ex arbetslösa....
- Jag vill kunna påverka hur skolorna ska se ut, fritidsverksamheter och ungdomsgårdar.
- Jag vill kunna påverka ungdomsidrotten och stasa mera på den.
- Jag vill minska arbetslösheten bland unga.
- Jag vill påverka hälsan bland ungdomar, deras fritidsmöjligheter, uppläggnigen i skolan, samhällsplaneringen osv...
- Jag vill påverka kommunens syn på vissa fritids / hobbyaktiviteter
- Just nu är det inte så mycket..men kanc i framtiden..!Förexempel frågor som rör ungdomen!
- Kollektiv trafiken Föreningsstöd Bostads byggnationer
- Kollektivtrafiken
- Kollektivtrafiken t.ex.
- laglig vägg...
- lite av allt
- livet
- lättare att få jobb som ung
- lön, skola, kultur
- mer fritids aktiviteter mindre kriminalitet mobbing rasism vård!
- mer pengar åt idrottsverksamheterna
- miljön i skollokalerna !!!
- miljön, skolans miljö,
- mötesplatser för ungdomar, idrottsplatser, kulturverksamheter m.m
- natur
- Om skolan och pengar till fritids arrangemang!
- samhällets struktur och system. Allt som jag är berörd av
- sjukvård
- skatter m.m.
- skola
- skola, omsorg, mötesplatser för ungdomar, fritid aktiviteter
- skola, sjukvård, ungdomsställen..
- skolan
- Skolan
- skolan (skolmiljön) , jobb åt unga, miljön och drogmissbruket som finns. olika saker man skulle kunna göra för att stärka kommunens namn.
- skolan och fritidsaktiviteter
- skolan, fritidsaktiviteter, idrott, vad ungdomar kan göra efter skolan

- Skolan, och dess miljö samt sjukvården
- Skoldemokratin
- Skolmaten och ta inte våra lärare!
- skateboard park....ni vet ju ingenting era senila 40 talister!!!
- a o jobb finns inte, o by the way, McDonalds kan ju inte ta hur många som helst....
- bete här i vbg! så det är detta jag tycker och jag hoppas dom fattar vad som är viktiga-re efter detta!
- ss en bra och rättvis chans att lyckas i livet och i samhället!
- Jag vet inte! Men dom borde sluta lägga pengar på och göra om vägar och istället lägga pengarna på skolor, sjukhus och fritidsaktiviteter för ungdomar..
- kan inte komma på något nu.
- kollektiv trafiken: hur ska man kunna åka mycket tex: buss om det är så dyrt. och att ungdomar borde ha ställen att svara på.
- konserter med mer punk hårdrock synth och hardcore vbg var ju en gång i tiden en hardcore stad vill ha d så igen!!
- lite mer av allting! fler gymnasielinjer en sak
- lugnt lugnt
- Lyssna mer på ungdomarna i samhället, för de är dem som ska leva där när dom växer upp..
- Lyssna mer till vad ungdomarna vill och vill göra. Underlätta för ungdomar som vill genomföra ett projekt eller något vettigt i kommunen. Ge också mer stöd till föreningar/organisationer på orten Det är vi unga som är Sveriges och världens framtid. Ge o
- lyssna på alla ungdomar istället för att skita i dem. ungdomarna e eran framtid
- Lägg inte pengar på en massa onödiga saker utan att fråga folket som bor i staden. Fixa mer saker att göra för ungdomar. förbättra skolan!
- Mer fritidsaktiviteter. inte så långa dagar i skolan så att man hinner göra allt man vill ja typ de, och så att de ska finnas möjligheter till jobb..
- Mer info till ungdomar om allmänna saker som rör kommunen, men också fritidsaktiviteter m.m. på ett enkelt sätt, kanske genom skola eller liknande.
- mer pengar till skola och vård och omsorg
- Mer pubar och barer
- mera billiga bostäder, inte mer än 2500 i månaden, för ungdomar! anordna fler jobb, genom att inte datorisera allt! människan gör ett mycket bättre o gedignare jobb än någon maskin kan. i princip alla ungdomar vill flytta hemifrån, men lägenheter är för dyr
- Mera bussar ut mot Frändefors och Brålanda (EJ 700!) gärna lite senare på kvällen, så att även vi kan gå på bio en fredagskväll :) Även fler bussar på helg dagar! Tack för att ni lyssnar!
- mera jobb!! och satsa mer på ungdomen!
- mindre vägarbeten på kvällar och tidiga mornar
- mm?
- More stuff fore us young people help the people who doesn't have a job..aight!! Peaceeeee!!!!!!!!!!!! and one love //GF//
- nattklubb!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!
- Nej det var en mycket bra undersökning det här och jag hoppas att den hjälper!
- nej, den är väl helt okej
- Nej, jag tror inte det....eller jag vet inte. Kanske inte ha så hög åldersgräns på krogar...tex, Roccad som har höjts till 22 år
- Ni, liksom alla andra länder i världen, med få undantag, stinker.
- Satsa på kampsporten. Vi har en bra klubb och dom kommer att gå långt inom kampsporten i Sverige!! KUMGANG!!! YOKSA!!!!
- Satsa på ungdomen
- Skaffa ett lan !
- Skaffa mer ställen för ungdomar och billigare platser att bo på. Vi är inte mijonärer...
- skolan måste ta upp viktiga saker som jämställdhet och sexualkunskap..i gymnasiet kommer vi inte ha någon sexualkunskap det är dåligt man minns inget från högstadiet..
- Som sagt mer kampsporter.....Kanske boxning lr något öppna något mindre gym som inte är så dyrt....

- Staden jag bor i är en "död" stad för ungdomar, klart vi söker oss bort då.
- SUG MIN DAAAAAAAAS!!!
- så man kan hitta ett jobb lätt
- Sänk skatterna!
- sätta pengar till rätt ställen istället för rondeller och skitsaker som bara gör deras egon större. Bort med fallskärmar!!! Länge leve friheten!
- ta reda på mer vad folk som bor i kommunen tycker mer!
- tack
- tack sj pizzzz
- tack själv
- Tack så mycket själva, jag måste erkänna att jag har ljugit för er. antagligen är inte ett enda ett av mina svar sanning, iaf inte i någon stor utsträckning. TackPS. det var inte roligt, gör inte om det DS
- tycker att de slösar pengar påsk. "skitsaker" bättre att bygga nya idrottshallar med hjälp av privatpersoner än att bygga nya knepiga rondeller eller bredda en väg just där eller där.
- tycker att kommunen borde satsa mer pengar på eleverna och deras arbetsmiljö och inte bara på lärarna och rektorerna. de har jättefina rum och väldigt trivsamt arbetsmiljö, medan vi har gamla slitna saker och allt är sönderkladdat!
- Tycker att politikerna ska göra mer för ungdomarna i Vänersborg.
- Tycker kommuner kan ge mig 10000 så jag kan få en bättre dator
- TÄNK på ungdomar...
- Var inte så stressad kommun , en kommun som måste följa alla gammal vanor eller traditioner. Försök att byta ut lite, tänk på alla, ungdomar, barn, gamla, vuxna... alla sak trivas!!!!!!
- ställa frågor om typ vad de prioriterar med sina pengar. Om det verkligen är så viktigt att hela Vargön är ett enda farthinder!? och varför skolornas miljö suger!!
- Så att Brålanda får lite pengar. Alt går till Vänersborg.
- T ex att införa undervisning om demokrati, allas värde och mänskliga rättigheter samt undervisning om ungdomars engagemang i förening, åsiktsfrågor, samhälle etc. Införa temadagar om rasism, nazism, högerextremism och främlingsfientlighet. Snygga till mi
- ungdomars situation
- ungdomsgård
- ungdomarnas situation, att kunna ha något att göra, mm. fritid, arbete även bostäder för unga.
- Ungdomars levnadssätt i samhället.
- Ungdomars luffande på stan!
- Utseendet och miljön
- Vad man ska satsa på och inte, te.x genom att rösta.
- vad som bestäms
- vart pengar går
- Vart pengarna i staden tar vägen, eftersom de verkar finnas pengar till mycket onödigt men inte saker som det verkligen behövs till
- vi vill ha gratis kollektivtrafik!
- Vilka som bestämmer i kommunen, hur de bekämpar rasism/sexism, sjukvårds och skolpolitik, förstatligande av samtliga icke-ideella företag, världsrevolution.
- världen, jag ska bli superdiktator
- Vet inte orkar inte riktigt engagera mig!
- vi elever ska vara med och bestämma mer om vår skola!!!!
- Vänersborg var en gång en i tiden en hardcore stad vill ha till baka det ps. Mellerud är lamt...
- Vänersborg är den tråkigaste kommunen man kan bo i. Alla som bor här är dumma i huvudet!!!
- Återuppta handbollen för damjuniorer.
- öppna en nattklubb där dom inte kollar leg billig sprit också

LUPP Gy Öppna frågor, slut

Nu har du svarat på alla frågor. Finns det något mer som din kommun borde veta för att kunna göra kommunen till en bättre plats att leva i?

- ;) mer saker att göra!
- 100Mbit till alla hem!! (gärna gratis)
- Att göra sådana här enkäter. Men att det sedan leder till något också.
- Att inte knö ihop alla gymnasie elever i en enda skola. Det borde gå mer bussar, så att vi som bor ute på landet kan ta oss in till stan utan föräldrar. Mer ställen för ungdomar att vara på.
- Att inte stressa alla ungdomar. Lyssna.
- Bra undersökning !
- Bra undersökning gubbar!/Linus
- Bra undersökning!!!!=(Dålig undersökning!!!!=(så där undersökning!!!P)Super bra!!=DSVARET BLIR.....=D
- Bredband åt folket!
- bygg flera rondeller
- Bygga en gocartbana
- de vet jag inte, men tack så mycket för detta =)
- Det finns det säkert men det är kanske mindre viktiga saker.
- Det finns för mycket moppebarn och raggaers
- Det finns inget tt gör för ungdommar på sin fritid förutom sport och estetisk verksamhet, men ingen stans att festa å träffas på helger osv...
- Det finns raggare, och så finns det lite för mycket mopedgalningar
- Don't worry, be HAPPY! ;D
- en ny skate bord ramp
- ENKÄTEN VAR FÖR LÅNG!!!!!!!
- Errare humanum est, ignoscere divinum.
- fan vad mycket frågor! fan vad jobbigt!
- ge högre studiebidrag
- Ge mer pengar till MIC!
- ge oss jobb
- Go Ryssland, Go Ryssland, Goooooo Ryssland!
- graffvägg
- Gratis kollektivtrafik!
- gym1 är de enda som kan få mig glAA aaaahahaha ingen e så stor som ja!!!!!!!!!!
- gör det roligare för ungdomarna
- Gör det lättare för ungdomar att få jobb utanför skolan, så att man kan tjäna lite extra fick pengar.
- Hej svesj
- hejdå
- hejdå!
- hejhej=) det här va ju roligt =)
- Hjälp de som mår dåligt"
- I dagens läge så beror mycket på ekonomi. Eftersom det inte är dem som behöver tex sommarjobb mest som får dem så mår många dåligt. Samma med studiebidrag som är för lågt
- I don't fucking care.. Ok?
- icke!
- idiotiskt att göra ett sånt här test ingen är ju seriös...förhör eleverna i enrum istället och tvinga ut svar...Ni kommer ju inte få ut något ändå...är väl den där björn lenartsson som skrivit frågorna...det jag önskar av kommunen är en laglig vägg och en
- Inga mer frågor för tillfället..Annars så var frågeformuläret mycket bra utformat!

- inte lägga ut så mycket pengar på grejer som sedan tas bort
- Inte så långa enkäter!!
- ja du lite mera av poilserna och kanske lite bättre och billigare kollektiv trafik.
- Ja fråga oss mera
- Jag gillar inte Vänersborgs kommun, jag vill ha så lite som möjligt att göra med den.
- jag tyckler dom borde satsa mer på skolan i vbg och äldre och framförallt miljön!! och inte lägga pengar på en massa onödiga rondeller som ändå bara är i vägen!!...ja menar vägarna i komunen är itne ett så stort problem som skolan och äldreboende och ar
- Jag vet inte! Men dom borde sluta lägga pengar på och göra om vägar och istället lägga pengarna på skolor, sjukhus och fritidsaktiviteter för ungdomar..
- kan inte komma på något nu.
- kollektiv trafiken: hur ska man kunna åka mycket tex:buss om det är så dyrt.och att ungdomar borde ha ställen att svara på.
- konserter med mer punk hårdrock synth och hardcore vbgvarju en gång i tiden en hardcore stad villha d så igänn!!
- lite mer av allting! fler gymnasie linjer en sak
- lungt lungt
- Lyssna mer på ungdomarna i samhället, för de är dem som ska leva där när dom växer upp..
- Lyssna mer till vad ungdomarna vill och vill göra. Underlätta för ungdomar som vill genomföra ett projekt eller något vettigt i kommunen. Ge också mer stöd till föreningar/organisationer på orten.Det är vi unga som är Sveriges och världens framtid. Ge o
- lyssna på alla ungdomar istället för att skita i dem. ungdomarna e eran frammtid
- Lagg inte pengar på en massa onödiga saker utan att fråga folket som bor i staden. Fixa mer saker att göra för ungdomar. förbättra skolan!
- Mer fritidsaktiviteter..inte så långa dagar i skolan så att man hiter göra allt man vill..ja typ de, och så att de ska finnas möjligheter till jobb..